

KOGNITIVNA PSIHOLOGIJA – VEŽBE

Samostalni rad

- Važno:

- Izvođenje eksperimenta kod kuće je pružena prilika da lakše savladate gradivo, nije obaveza.

- Neuspeh u pokretanju eksperimentalnog softvera UltraLab **neće biti prepreka** da se izvrše predispitne obaveze

Ako i formalno pratite vežbe

- Uvek ću ponuditi rešenje za one koji ne uspevaju da izvedu eksperiment

- Online verzija eksperimenta, fajl sa podacima koji možete da iskoristite itd.

- **JESTE OBAVEZNO:** predati domaći zadatak

- Ako nemate grafikon sa svojim podacima, napravite grafikon koji sadrži predikcije

- nacrtajte na papiru i slikajte telefonom, može i tako

Samostalni rad

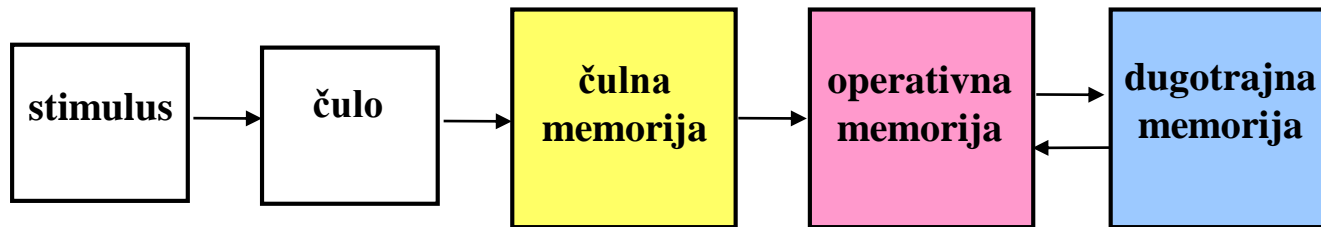
- Postavljen kratak upitnik na Moodle3 stranici KPV
 - Molim vas da ga popunite kako bih imala uvid u eventualne probleme i osmislila rešenje
- Važno:
 - Ukoliko imate problem i niste ga rešili, a **želite pomoć**, neophodno je da **opišete problem i ostavite svoje podatke**
 - Ukoliko ste imali problem i rešili ste ga, niste u obavezi, ali će biti od pomoći ako ukratko opišete kako ste rešili problem.

Termin sledećeg časa

- Izuzetak
- Promena (opravdana)
 - Nastavnici izlažu na konferenciji u vreme vežbi
- Četvrtak, 11. mart, 11:30h
- Hvala svima na razumevanju!

Komponente sistema obrade informacija

- Obrada informacije u tri međusobno povezana memorijska domena

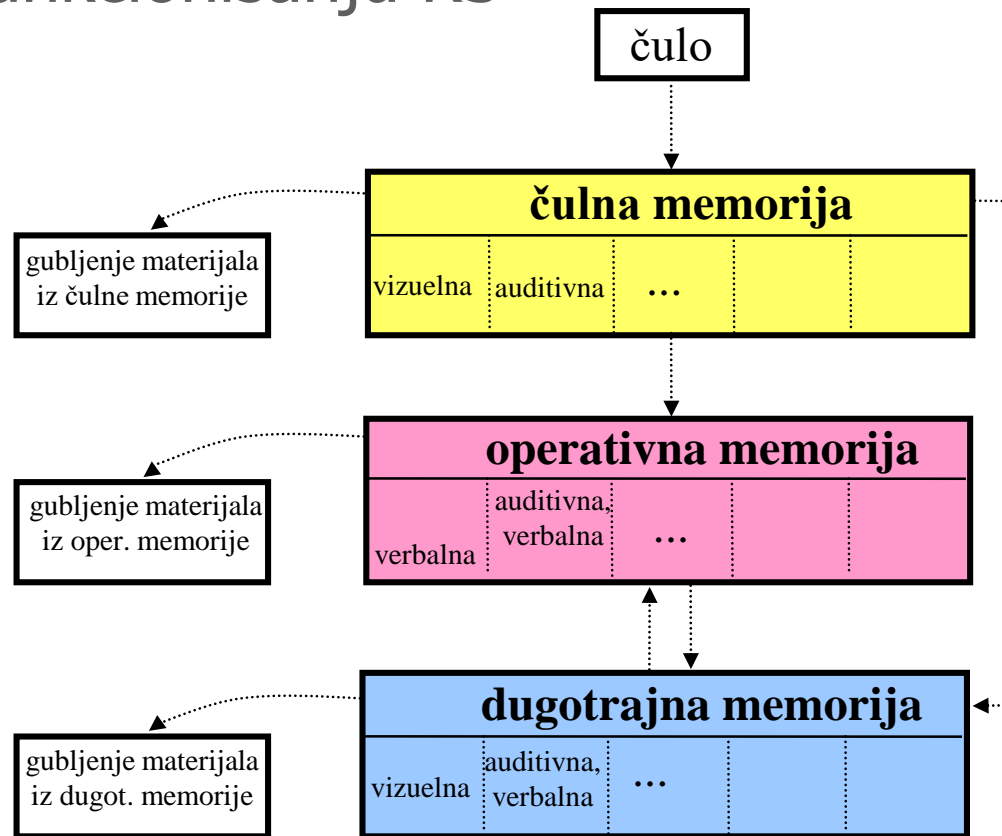


- Razlike između domena
 - Način skladištenja
 - Dužina zadržavanja

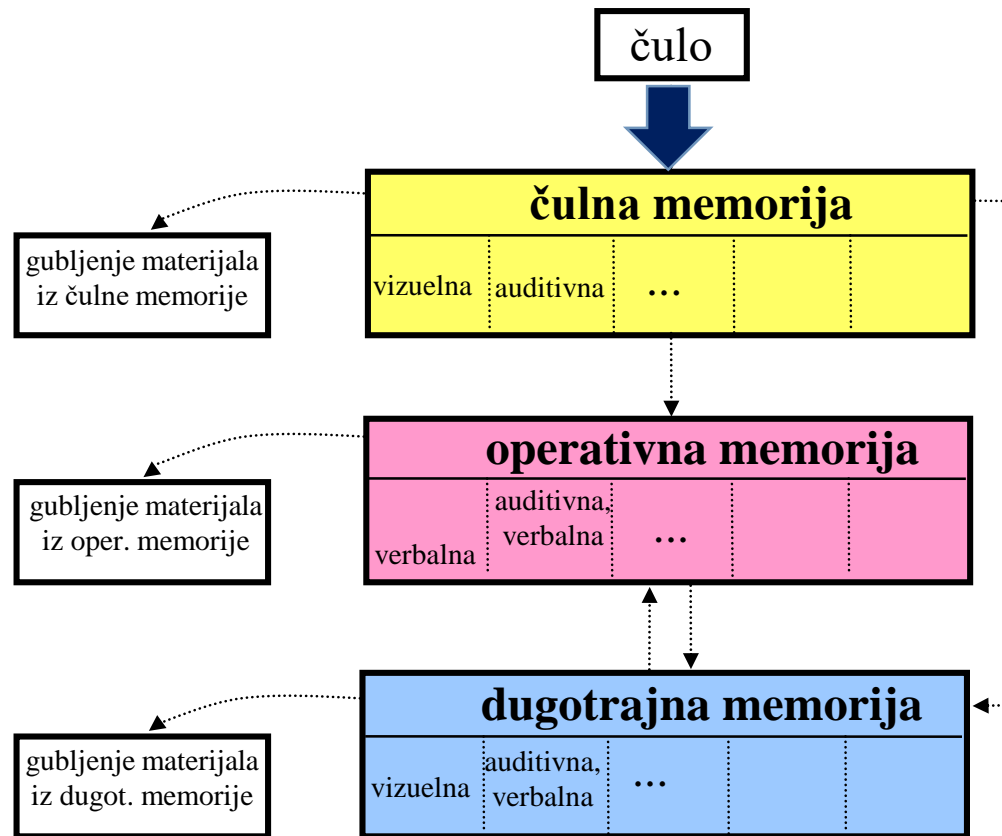
Memorija – domen u kojem se privremeno ili trajno skladište informacije

Model Atkinsona i Šifrina

- Prvo integrisanje prikupljenih znanja o funkcionisanju KS

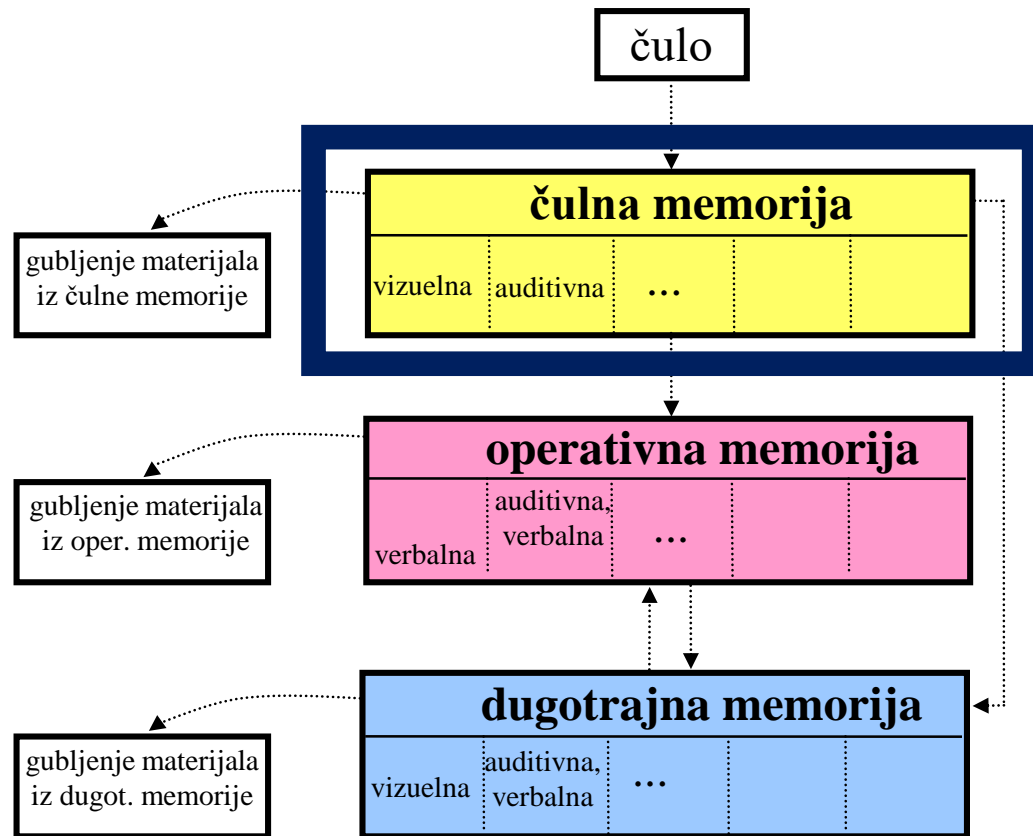


Model Atkinsona i Šifrina



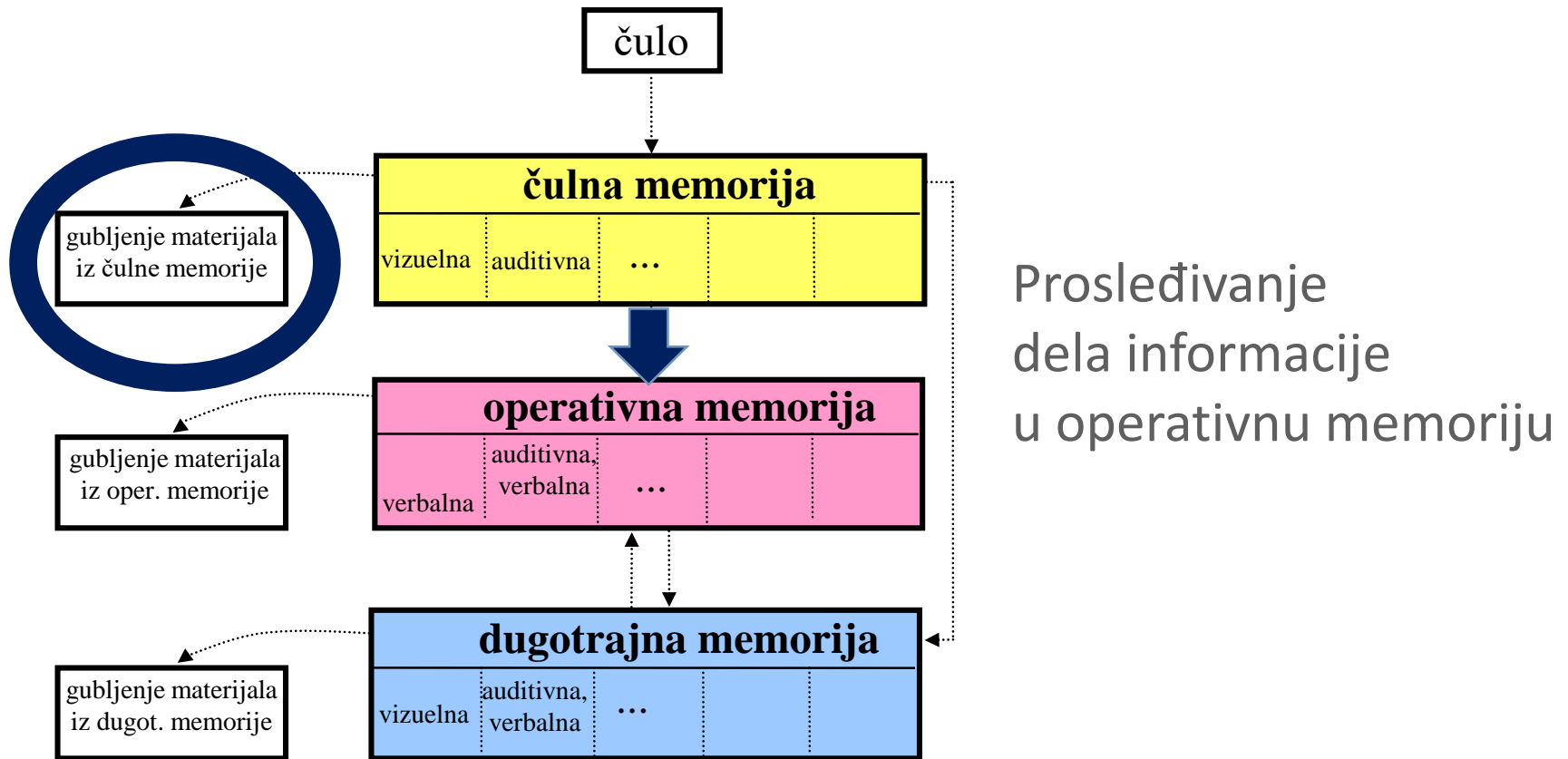
Prosleđivanje
informacije iz čula
u čulnu memoriju

Model Atkinsona i Šifrina

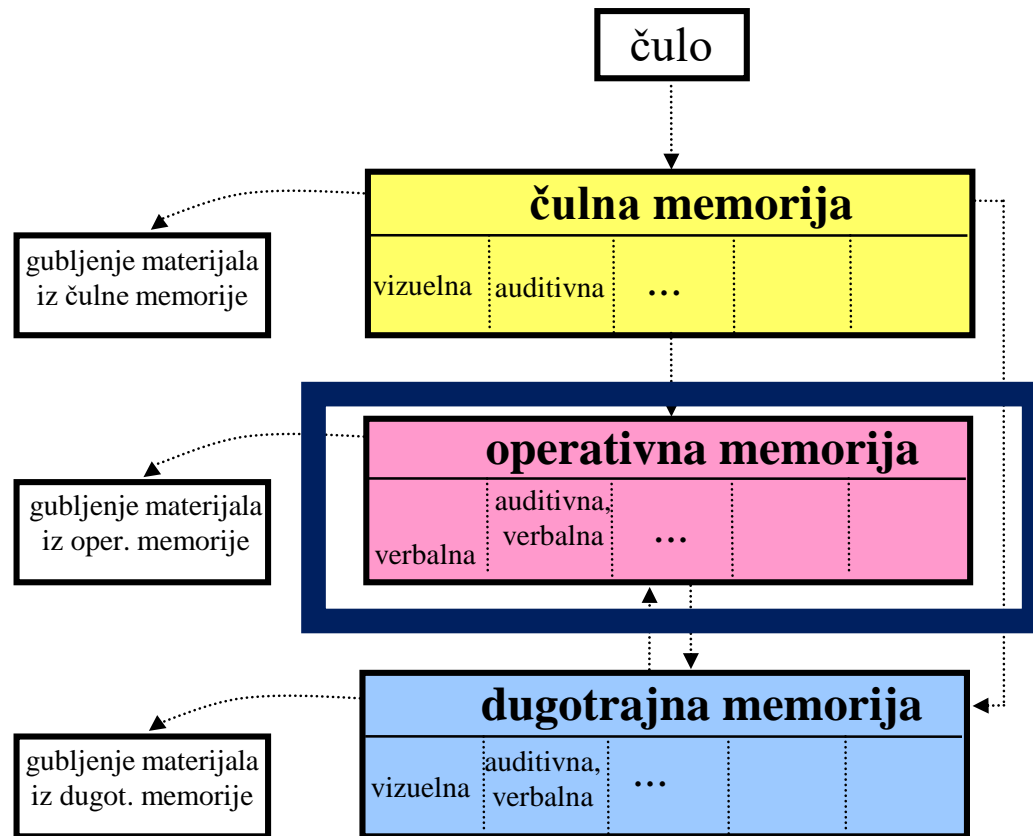


Kratkotrajno zadržavanje neosmišljene, integralne informacije u čulnoj memoriji

Model Atkinsona i Šifrina

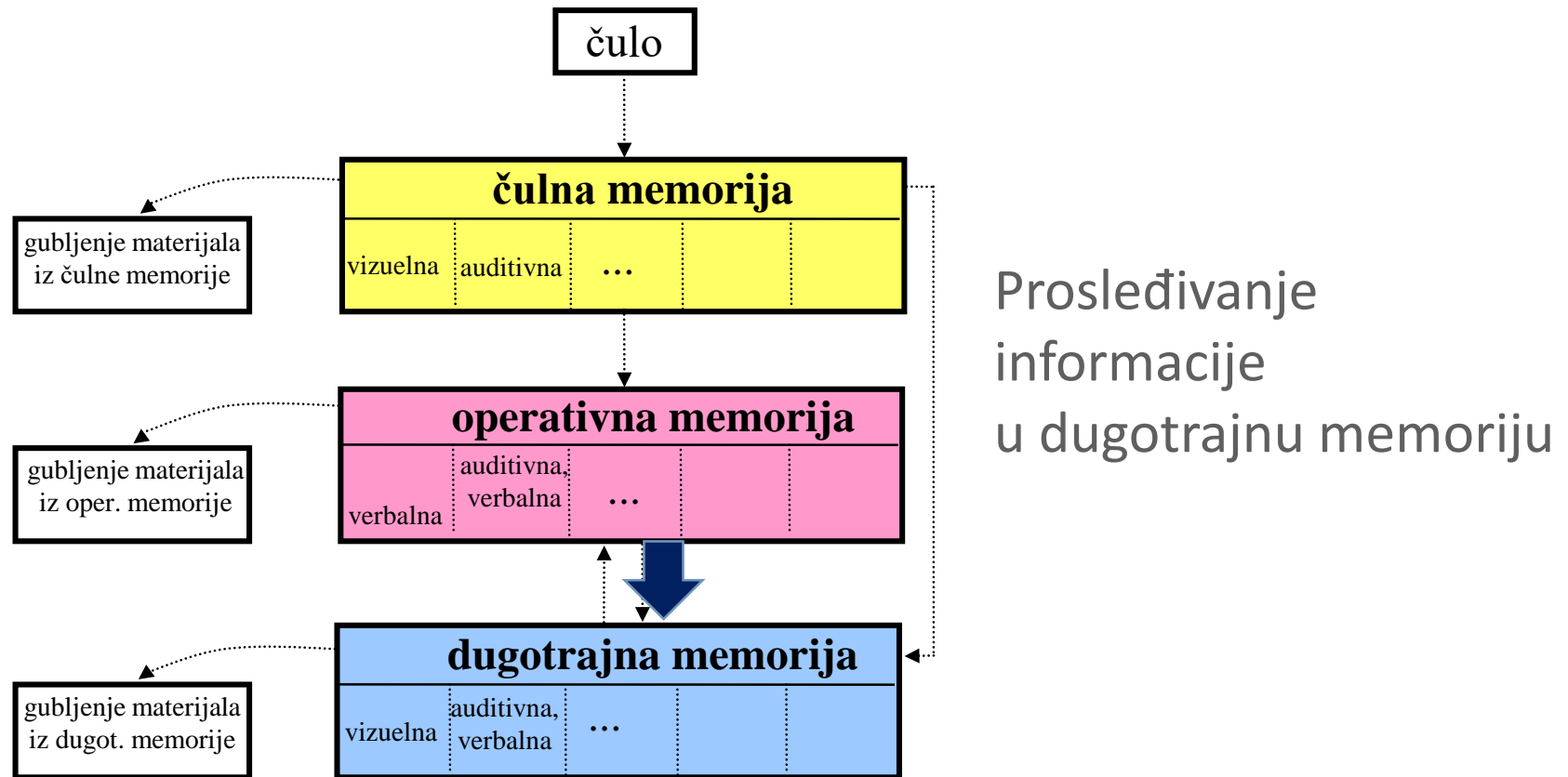


Model Atkinsona i Šifrina

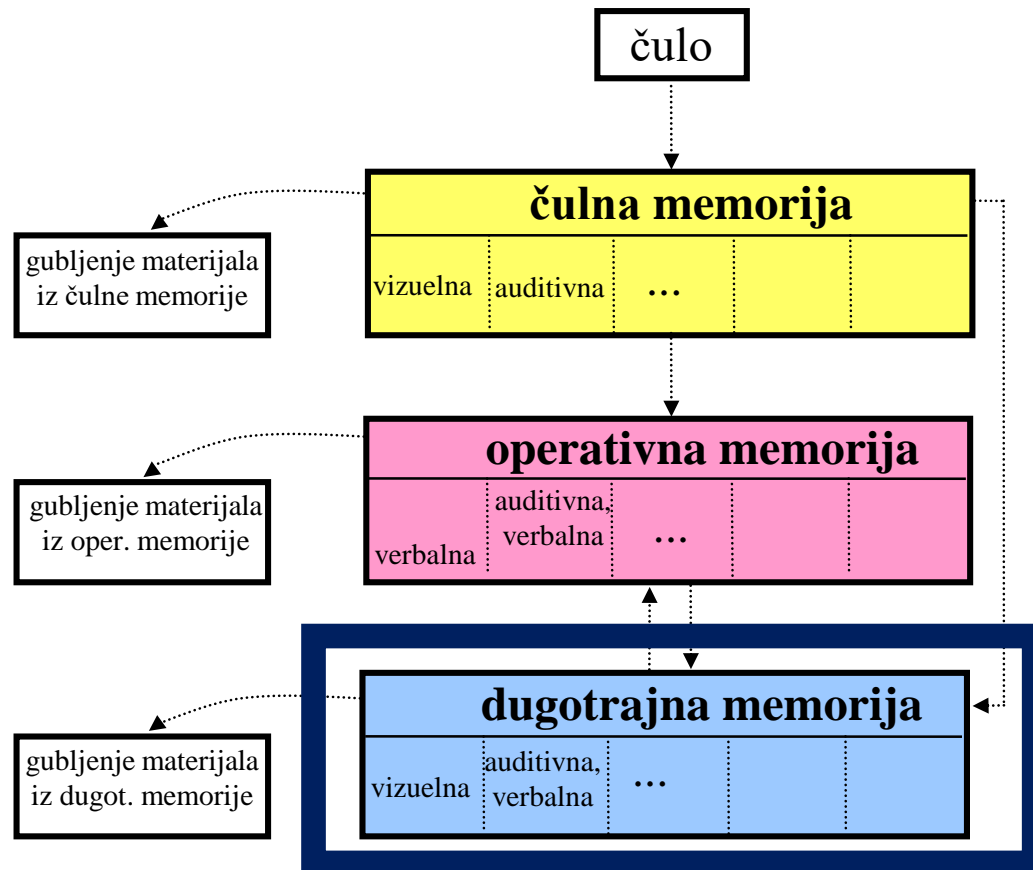


Kratkotrajno zadržavanje informacije u operativnoj memoriji

Model Atkinsona i Šifrina

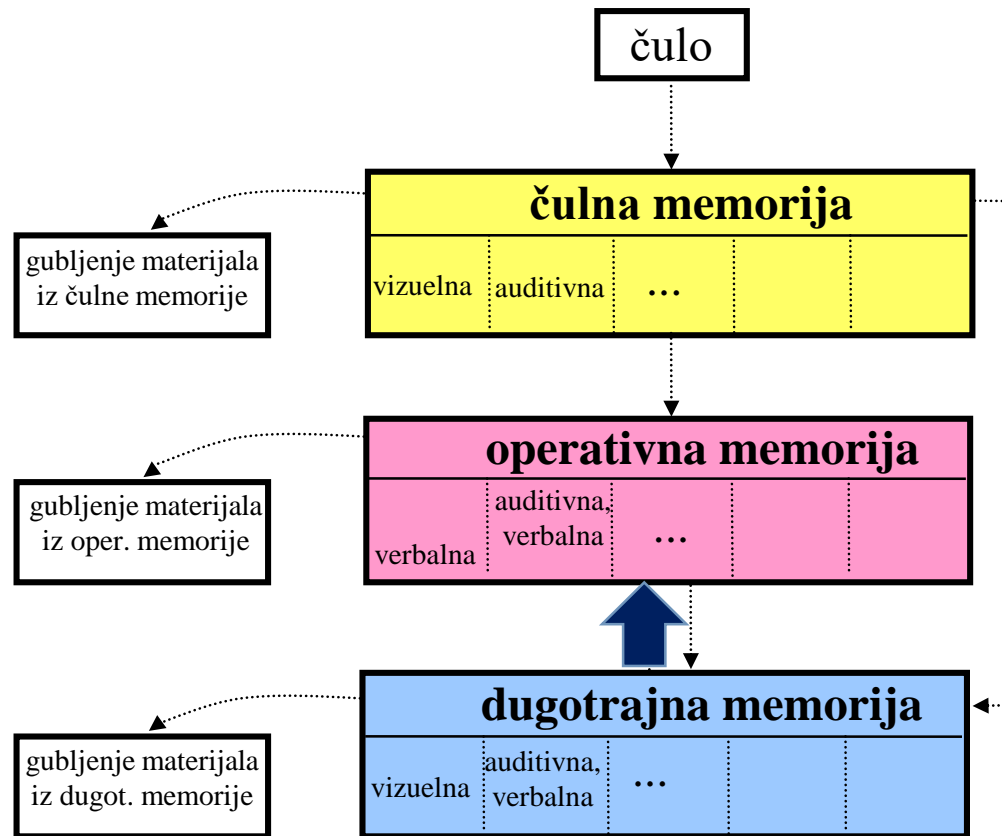


Model Atkinsona i Šifrina



Osmišljavanje materijala u dugotrajnoj memoriji

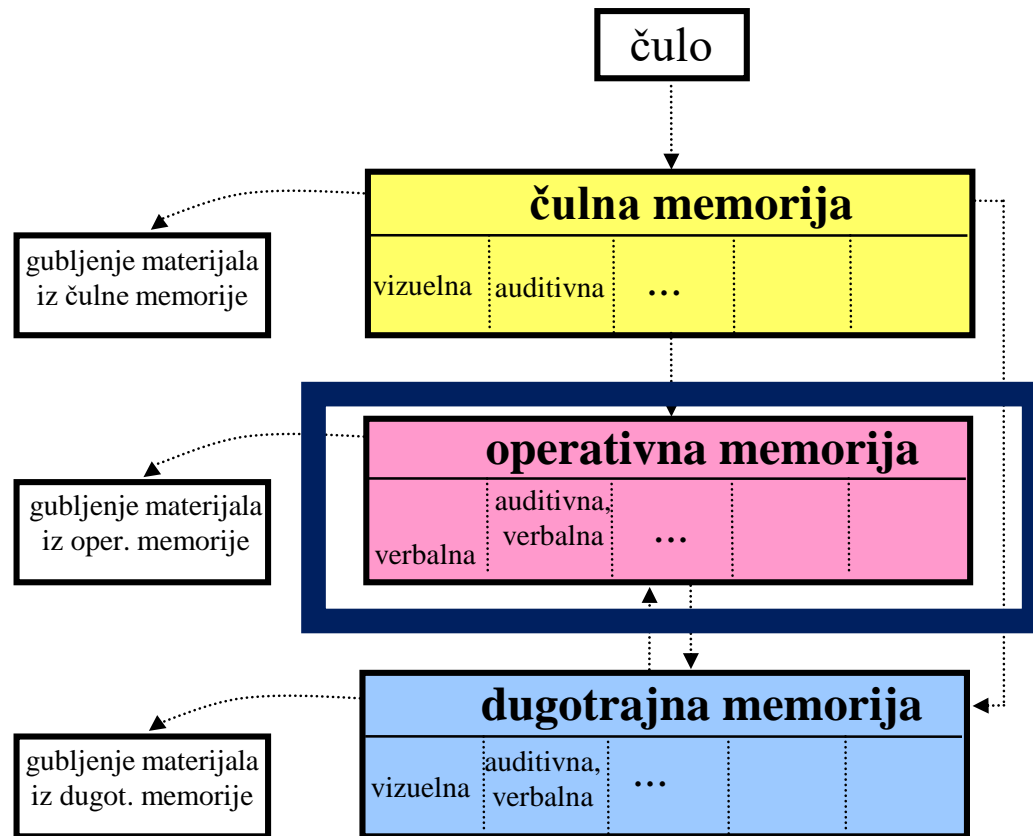
Model Atkinsona i Šifrina



Vraćanje
osmišljene informacije
u operativnu memoriju

Informacija postaje
sadržaj kojim operišemo

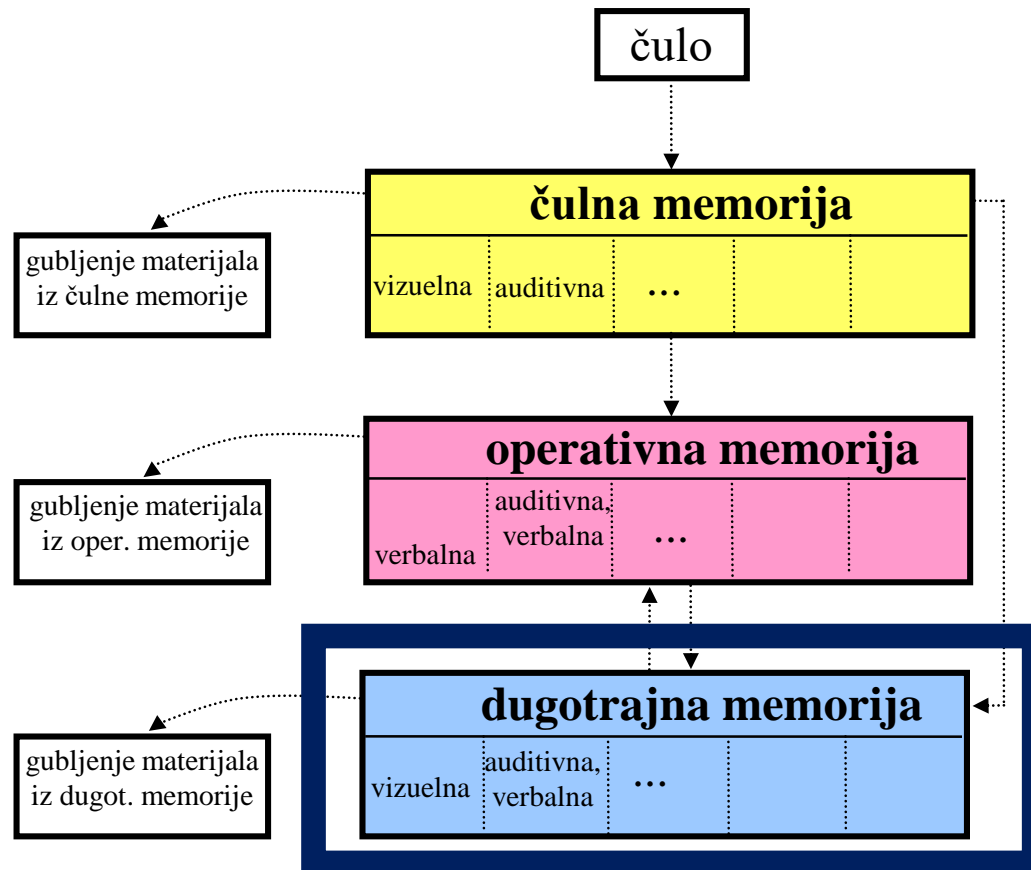
Model Atkinsona i Šifrina



Obnavljanje sadržaja u operativnoj memoriji

Trajno skladištenje u DM ili gubljenje

Model Atkinsona i Šifrina

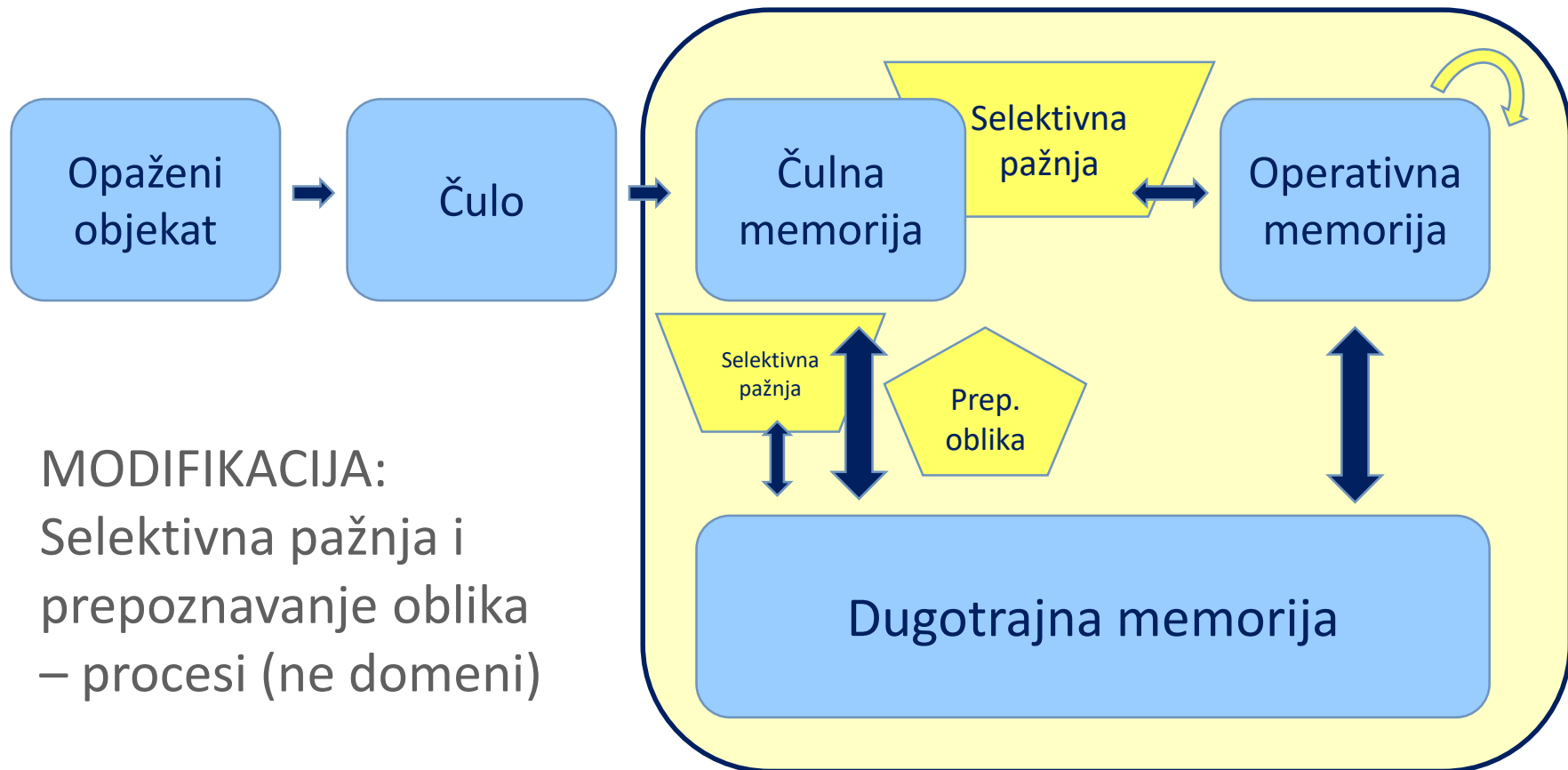


Trajno skladištenje materijala u dugotrajnoj memoriji

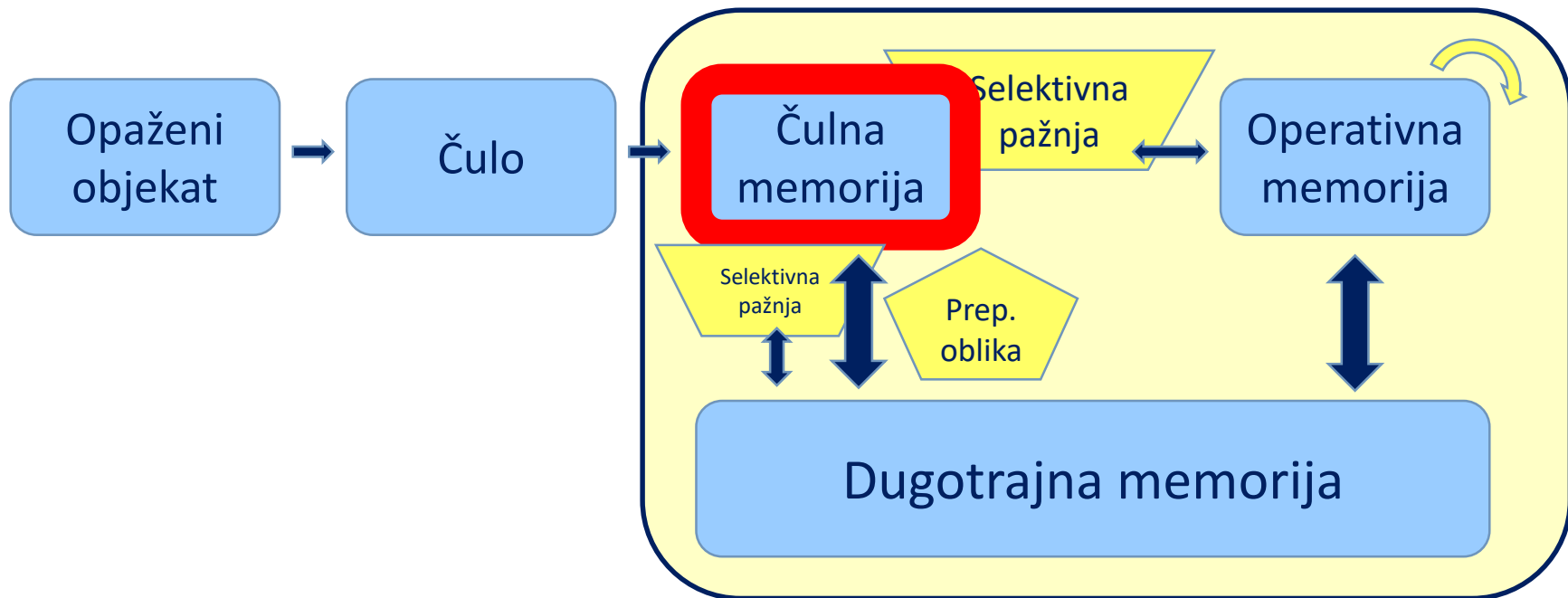
Dozvoljena i direktna veza sa čulnom memorijom

Model Atkinsona i Šifrina

- Zamenjen novijim modelima
- Nama će poslužiti kao didaktički okvir



ČULNA MEMORIJA



Čulna memorija

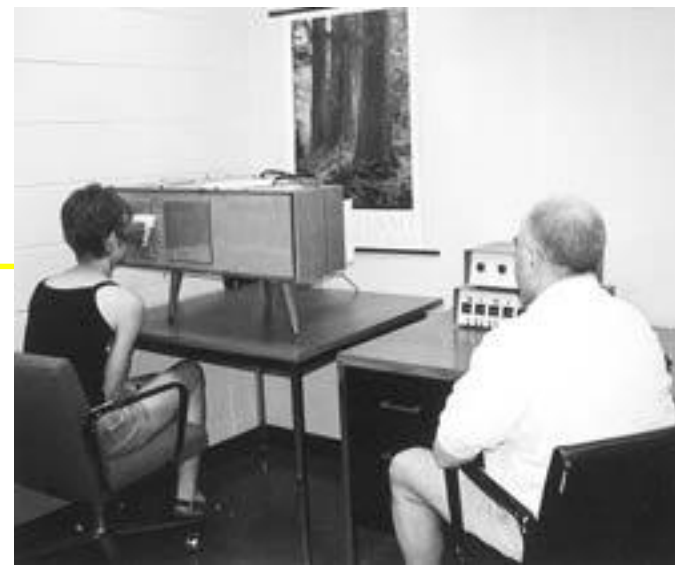
- Memorijski domen
 - informacije sa čula
 - kratko zadržavanje
 - gubljenje ili prosleđivanje u dalje nivoe obrade
- Postoji za svaki čulni modalitet
 - Ikonička memorija
 - Vizuelni modalitet
 - Ehoička memorija
 - Auditivni modalitet
 - Haptička memorija
 - ...

Karakteristike čulne memorije

- Količina materijala
 - Zadržava se celokupan materijal koji registruju čula, ali se samo deo prosleđuje u dalje nivoe obrade
- Trajanje materijala
 - Kratko – od pola sekunde do nekoliko sekundi (zavisi od modaliteta)
- Osmišljenost materijala
 - Zadržani materijal je neosmišljen

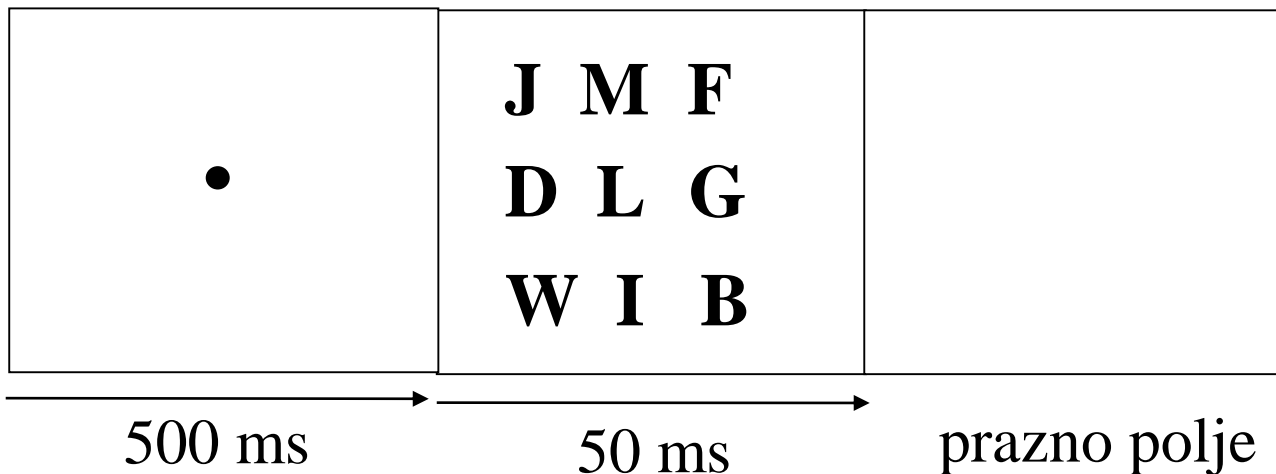
Ikonička memorija

- Sperling (1960)
- Polazna osnova
 - Katelov nalaz: pri kratkotrajnom prikazivanju moguće reprodukovati 4-5 slova
 - Interpretirano kao opseg pažnje
- Zadatak potpunog izveštaja



Zadatak:
reprodukovati
što veći broj slova

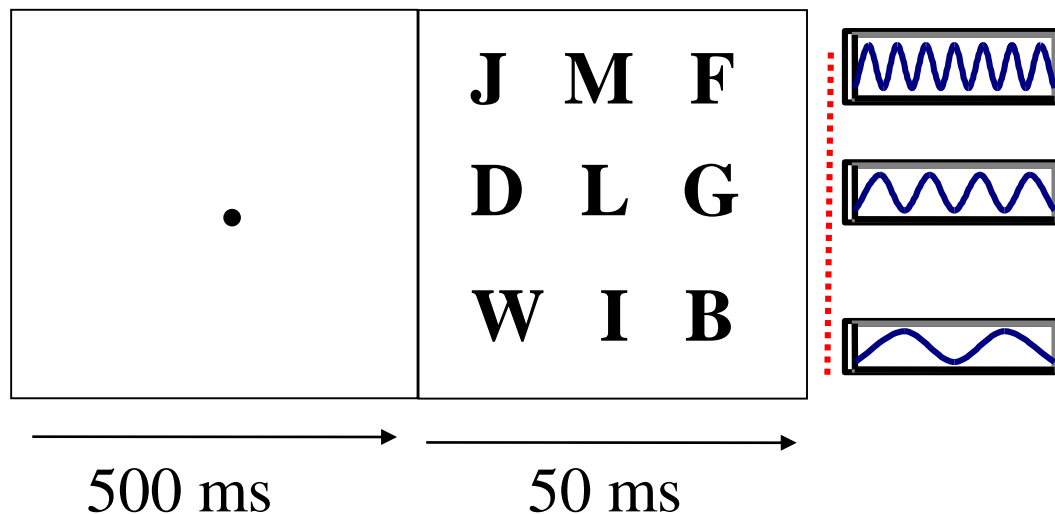
Uspešna
reprodukcija:
4-5 slova



Ikonička memorija

– količina zadržanog materijala

- Sperlingova pretpostavka
 - Neposredno po prikazivanju matrice celokupan materijal je uskladišten u ikoničkoj memoriji
 - Slaba reprodukcija posledica gubljenja informacije
- Zadatak delimičnog izveštaja



Zadatak:
reprodukovati
slova iz označenog reda

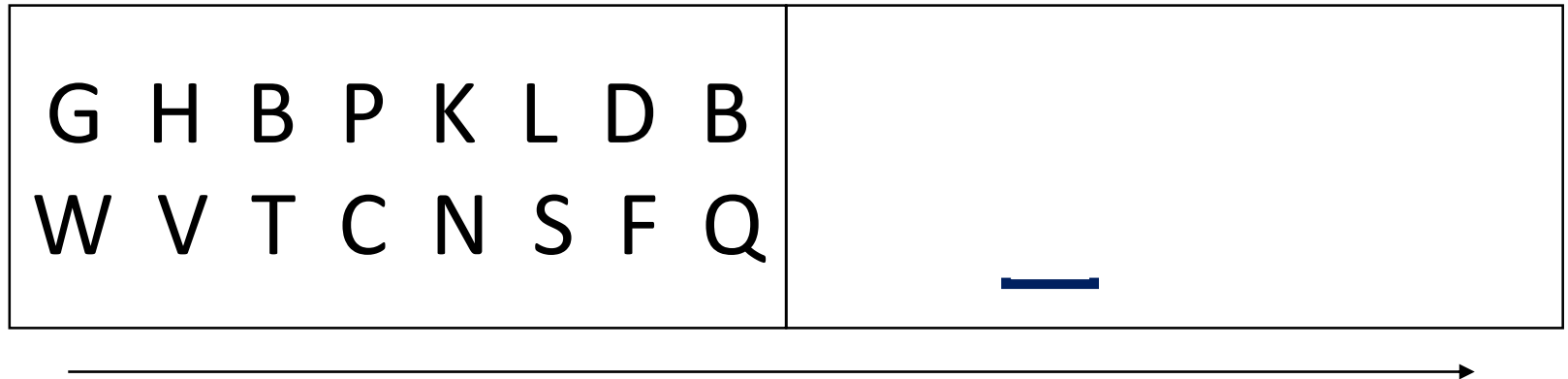
Uspešna reprodukcija:
skoro sva slova

(matrice 3x3 i 3x4)

Ikonička memorija

– količina zadržanog materijala

- Averbah i Korijel
 - Skraćivanje vremena potrebnog za reprodukciju



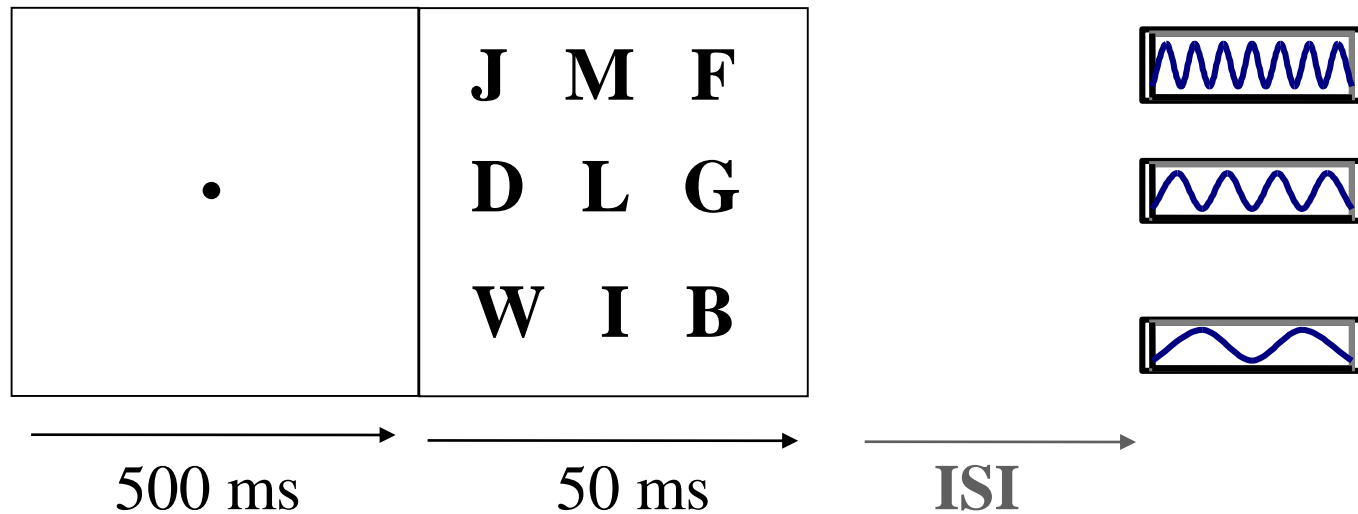
Zadatak: reprodukovati slovo sa označenog mesta

Uspešna reprodukcija: 12 slova – 75% (kao kod Sperlinga)

Ikonička memorija

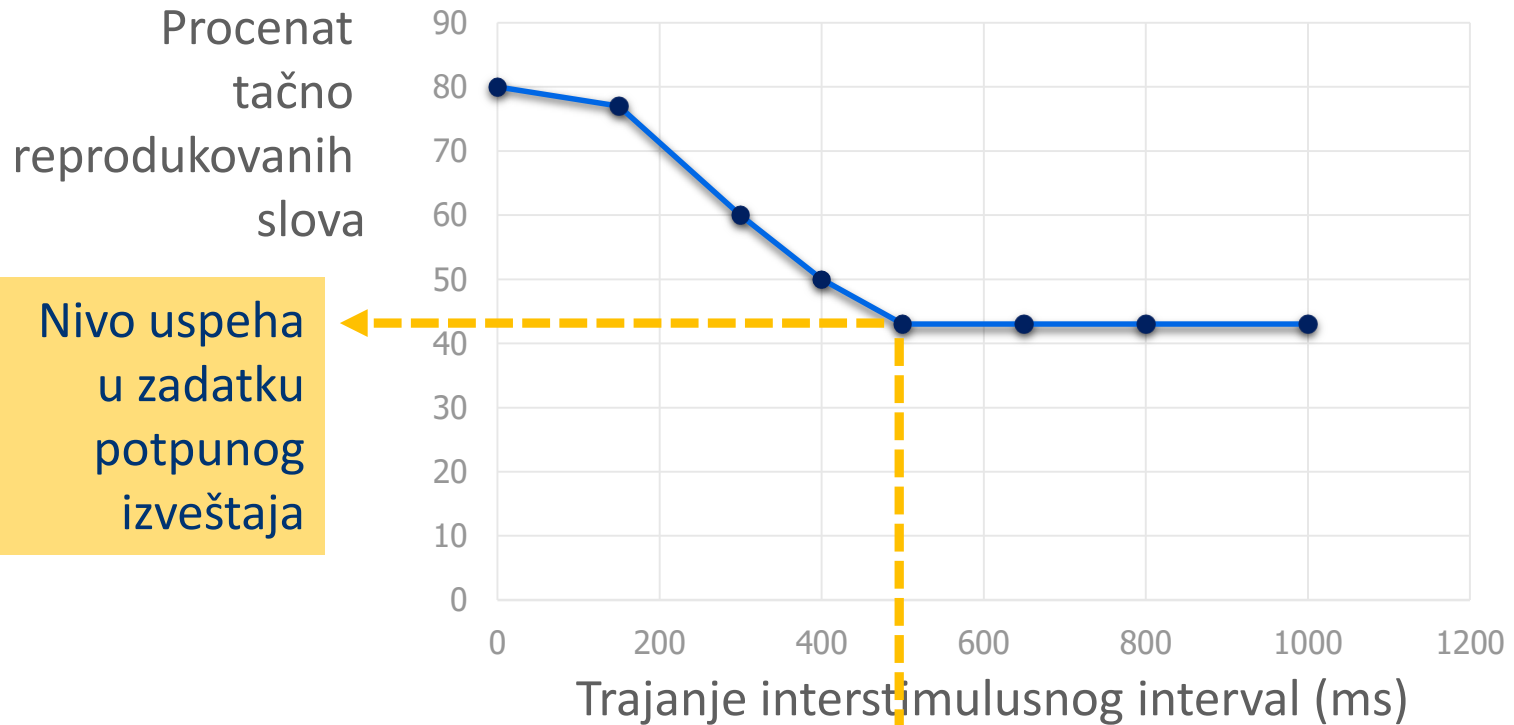
– trajanje zadržanog materijala

- Sperling uvodi ISI kojim se odlaže pojava indikatora



Ikonička memorija

– trajanje zadržanog materijala

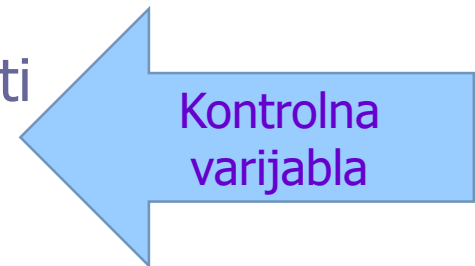


Naš eksperiment

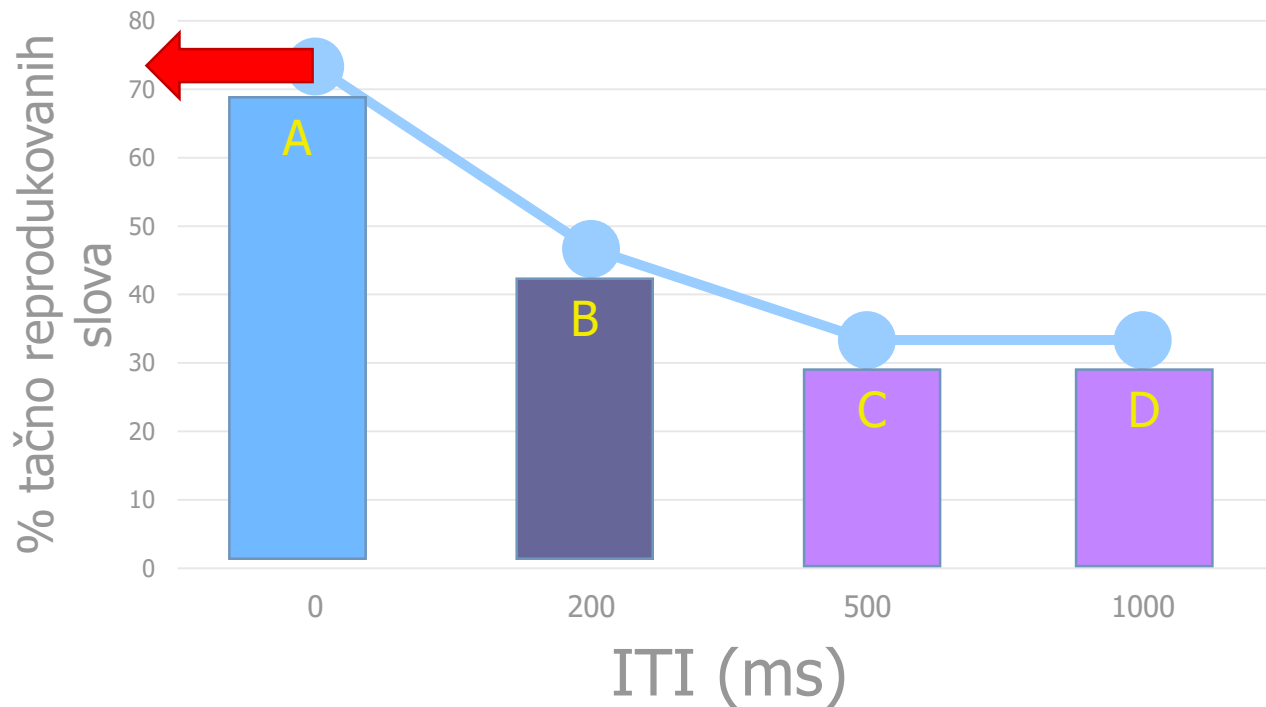
- Koji zadatak smo radili?
- Ko ga je uveo?
- Koje varijante tog zadatka još postoje?
- U čemu je razlika između dve varijante zadatka?
- U čemu je razlika između originalne verzije i naše?
- Koju funkciju/domen ispituujemo?
- Koje su važne odlike tog domena?
- Kako se ispituje količina zadržanog materijala?
- Šta je Sperling uveo da bi ispitaao trajanje materijala?

Naš eksperiment: nacrt

- ZV
 - Procenat tačno reprodukovanih slova
- NV
 - Interstimulusni interval (ISI)
 - Vreme koje je proteklo između uklanjanja matrice i pojavljivanja indikatora...
 - Četiri nivoa: 0ms, 200ms, 500ms, 1000ms
 - Red
 - Deo matrice koji treba reprodukovati
 - Tri nivoa: prvi, drugi, treći



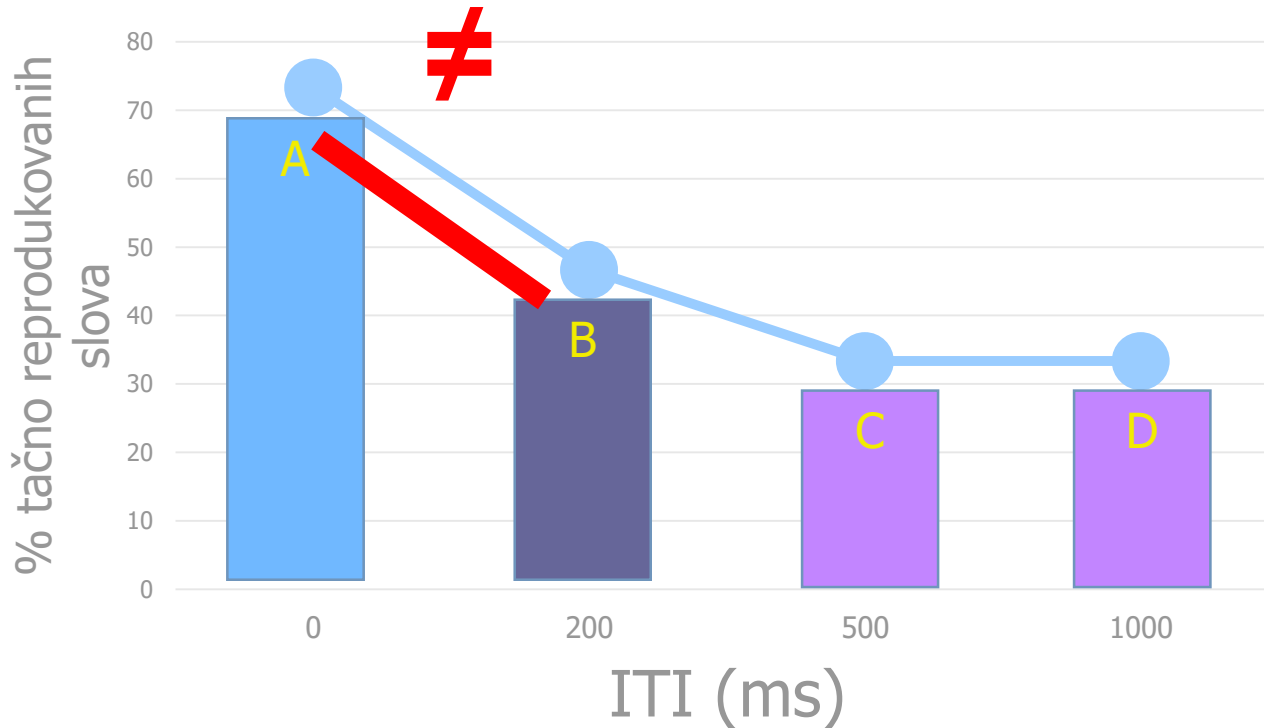
Naš eksperiment: predikcija



Kapacitet
čulne memorije

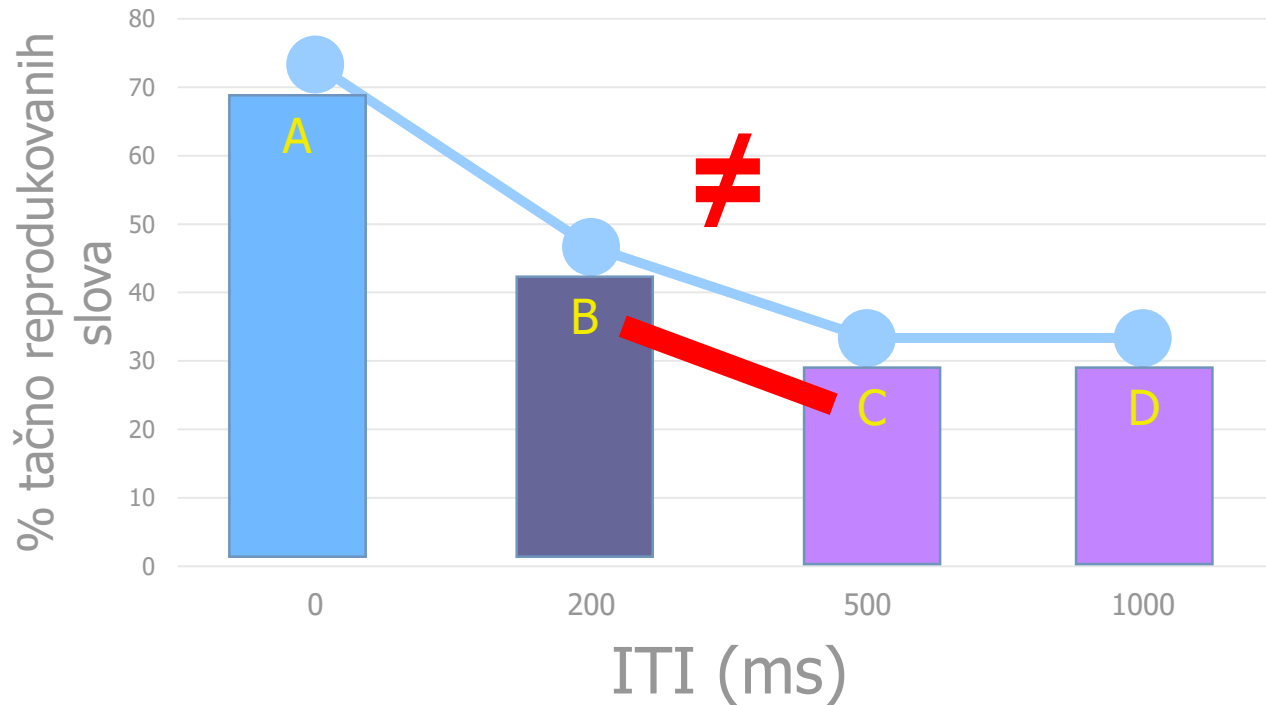
- **A \approx 75%**
 - Kada je ISI=0 u zadatku delimičnog izveštaja biće reprodukovano $\frac{3}{4}$ materijala
 - Neposredno po izlaganju, u čulnoj memoriji zadržan je skoro celokupan materijal

Naš eksperiment: predikcija



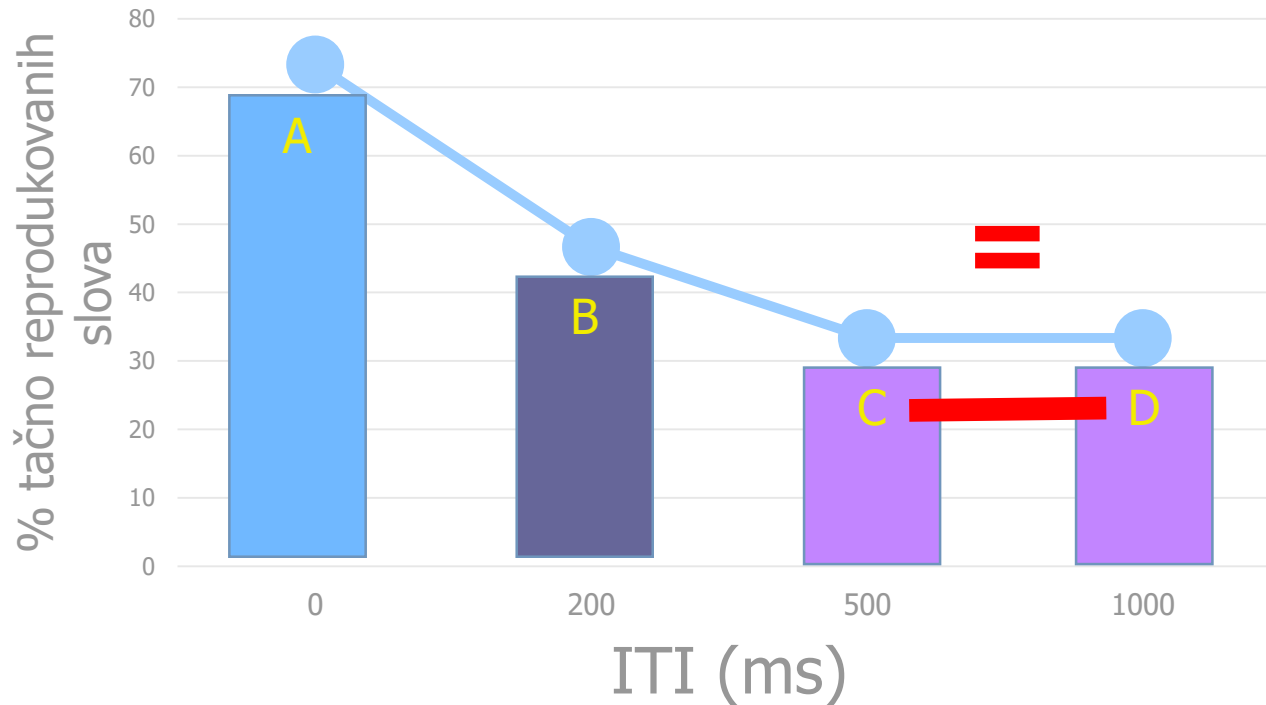
- **A ≠ B**
 - Vrlo brzo tačnost reprodukcije počinje da opada
 - Sadržaj brzo nestaje iz čulne memorije

Naš eksperiment: predikcija



- **B ≠ C**
 - Tačnost reprodukcije nastavlja da opada
 - Sadržaj nastavlja da nestaje iz čulne memorije

Naš eksperiment: predikcija

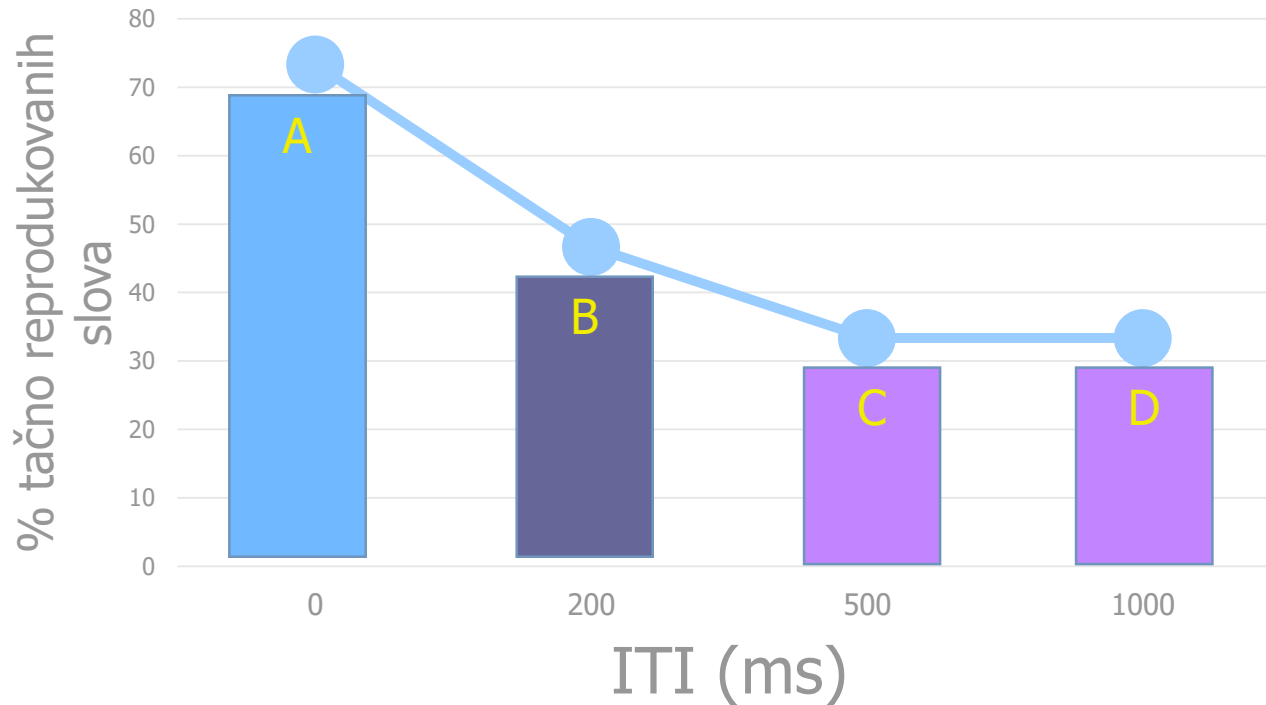


Trajanje
čulne memorije

- **C = D**

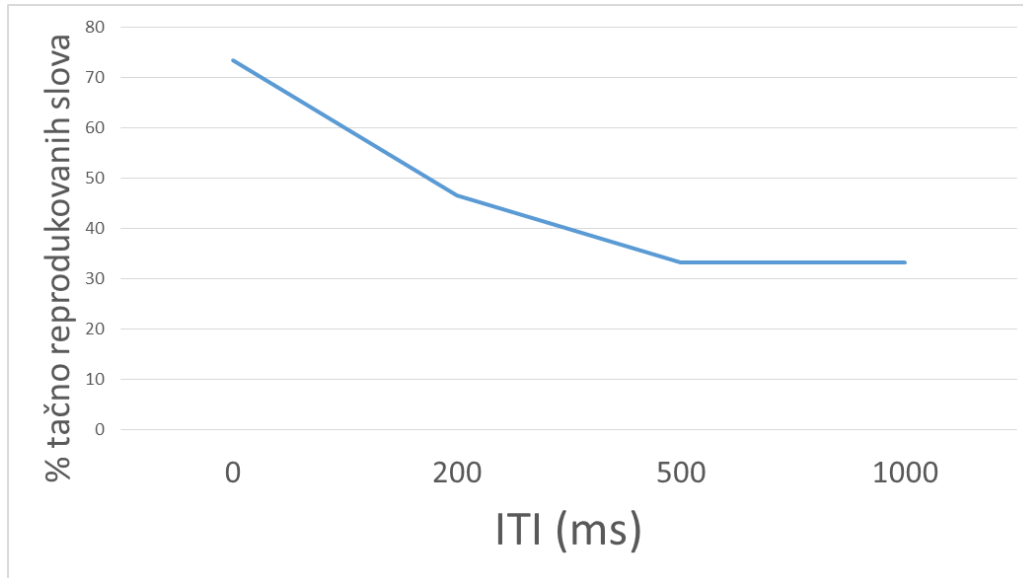
- Posle približno 500ms procenat tačne reprodukcije iz zadatka delimičnog izveštaja jednak je onom iz zadatka potpunog izveštaja
 - Informacija u čulnoj memoriji zadržava se približno 500ms

Naš eksperiment: predikcija



- **D \approx 4 slova**
 - Nivo tačnosti reprodukcije u zadatku potpunog izveštaja iznosi 4-5 slova
 - Opseg pažnje: 4-5 elemenata

Naš eksperiment: diskusija



- Pogledajte svoj grafikon
 - Da li su potvrđene predikcije?
 - Kako glasi odgovor na svako do pitanja?
 - Kakve su osobine čulne memorije sudeći po vašem grafikonu?