

**Когнитивна психологија – вежбе  
II семестар, пролеће 2020. године**

Наставник	Контакт адреса	Термин консултација	Кабинет
Проф. др Душица Филиповић Ђурђевић	dusica.djurdjevic@f.bg.ac.rs	Четвртак, 12:00 – 13:00	ЛЕП

### ПРЕДИСПИТНЕ АКТИВНОСТИ

#### Присуство

За успешан завршетак курса неопходно је присуствовање на вежбама. Одсуствовање са максимално два часа је дозвољено и не носи никакве последице. Одсуствовање са 3-5 часова се може надокнадити додатном активношћу, у договору са наставником. Одсуствовање са више од пет часова није могуће надокнадити – у том случају вежбе се морају поново похађати наредне године.

#### Практична настава: истраживачке групе

За успешан завршетак курса, неопходно је стицање практичних истраживачких знања које се остварује кроз учествовање у раду истраживачких група, на исти начин на који се то одвијало у првом семестру.

#### Практична настава: учешће у експериментима

Предуслов за излазак на писмени испит представља и стицање практичних искустава путем учешћа у експериментима. Термини ће бити оглашавани на страници посвећеној вежбама, а од студента се очекује да овој активности посвети укупно око 2-3 сата током семестра.

#### Колоквијум

Током курса биће организован колоквијум који ће се односити на први део градива (1-5. поглавље) и максимално носити 45 поена. Колоквијум могу да полажу искључиво студенти који активно похађају вежбе у датом семестру, а оцена са колоквијума важи до почетка наредног циклуса вежби (закључно са фебруарским роком). Поправни колоквијум биће организован у термину писменог испита у јунском испитном року. Они који не положе колоквијум биће у могућности да први део градива полажу у било ком испитном року, с тим што се тада положен први део градива не третира као положен колоквијум.

### ИСПИТ

Испит се састоји из писменог и усменог дела, при чему положен писмени испит представља услов за излазак на усмени. Писмени испит састоји се из два дела (1-5. поглавље: први део; 6, 7, 8. и 10. поглавље: други део). Сваки део носи максимално по 45 поена. Уколико се активно похађају вежбе, први део је могуће положити преко колоквијума који се организује средином курса (или поправног колоквијума у јунском испитном року). Студент који је задовољан поенима са колоквијума, у термину писменог испита попуњава само други део теста, односно тест који се односи на други део градива. Студент који није задовољан поенима са колоквијума може поново да попуњава први део теста, с тим што предат попуњен први део теста поништава поене са колоквијума (није могуће бирати бољу од две опције). Студенти који нису положили колоквијум попуњавају оба дела теста, односно полажу оба дела градива. Да би се положио писмени испит, неопходно је у истом испитном року прећи праг на оба дела теста.

### ПИТАЊА НА ПИСМЕНОМ ИСПИТУ

Питања на колоквијуму и писменом испиту биће комбинација кратких есејских питања, питања у којима је потребно допунити исказ, питања са понуђеним одговорима и питања формулисаних у виду задатка – проблема за решавање. Често ће од студента бити тражено да нацртају графикон, односно да графиконом прикажу резултате неког експеримента који је описан у књизи или предикцију модела описаног у књизи (без обзира на то да ли је тај графикон заиста присутан у књизи). Приликом цртања графикона важно је обележити све релевантне аспекте, али није неопходно памтити сирове вредности – важно је приказати односе (осим у изузетним ситуацијама). На питања треба одговарати кратко и прецизно. За пролаз је неопходно тачно одговорити на 55% питања.

## ВРЕМЕ И МЕСТО ОДРЖАВАЊА ВЕЖБИ

Рад на вежбама ће се одвијати у три групе, у рачунарској учионици 106.

Група	Термин
1	Понедељак, 15:00 – 16:30
2	Уторак, 08:00 – 09:30
3	Среда, 13:15 – 14:45

## НАЧИН РАДА

На вежбама ће студенти помоћу наменски припремљеног софтвера самостално изводити одабране класичне експерименте који су описани у уджбенику и о којима уче на предавањима. На сваком часу ће најпре проћи кроз улогу испитаника у датом експерименту, а потом ће сопствене податке анализирати. У унапред припремљеним Ексел табелама ће посматрати графиконе који приказују забележене резултате и дискутоваће их у светлу релевантних теорија/модела. Заједно ћемо вежбати да из теорије/модела изводимо хипотезе и у светлу забележених резултата доносимо закључке о њима.

## ВАРАЊЕ НА ИСПИТУ И У ТОКУ КУРСА

Свако варање биће третирано у складу са Статутом Филозофског факултета у Београду.

## ЛИТЕРАТУРА

### Обавезна

Костић, А. (2013). *Когнитивна психологија*. Београд, РС:Завод за уџбенике и наставна средства.

### Препоручена

Бедли, А. (2004). *Људско памћење*. Београд, РС:Завод за уџбенике и наставна средства.

Eysenck, M.W. & Keane, M.T. (2015). *Cognitive Psychology: A Student's Handbook (7th Edition)*. New York, NY: Psychology Press.

Филиповић Ђурђевић, Д. & Здравковић, С. (2013). *Увод у когнитивне неуронауке*. Зрењанин, РС: Градска народна библиотека Зрењанин.

Gluck, M.A., Mercado, E., & Myers, C.E. (2014). *Learning and Memory: From Brain to Behavior (2nd edition)*. New York: Worth.

## ПЛАН РАДА ПО НЕДЕЉАМА

Датум	Тема
24-26. фебруар	Уводни час: договор о раду; Чулна меморија
2-4. март	Пажња
9-11. март	Краткотрајна меморија
16-18. март	Дуготрајна меморија: организација знања
23-25. март	Дуготрајна меморија: епизодичка меморија
30. март-1. април	Језик: модели менталног лексикона; мала припрема за колоквијум
6-8. април	Нема часа – слободна недеља за припрему за колоквијум; <b>КОЛОКВИЈУМ: 11. IV 2020. г, 12:00, амфитеатар, 101, 103 и 105</b>
13-15. април	Нема часа – празник
20-22. април	Нема часа – празник
27-29. април	Језик: модели обраде реченице
4-6. мај	Суђење
11-13. мај	Закључивање
18-20. мај	Доношење одлука