

## FIDBEK ZA DOMAĆI ZADATAK 6 – MENTALNI LEKSIKON

### Tehničke informacije

- [Uputstvo za postavljanje grafikona u domaći zadatak](#)

### Sadržinske informacije

- Ideja domaćih zadataka je da u praksi primenite znanje koje Vam je izloženo na vežbama. Cilj ovoga je da kroz praktičnu primenu, savladate teorije i modele koji opisuju kognitivni sistem. Dakle, Vaš domaći zadatak pre svega treba da se tiče **tumačenja grafikona u svetlu teorije ili teorija koje ste obrađivali na vežbama**.
- Kada razmatrate teorije, koristite resurse koji su podeljeni na mudlu, poput prezentacija, snimaka i prethodnih fidbeka za domaći. Na prezentaciji imate odgovore na sadržinska pitanja domaćeg, dok fidbek može da pomogne oko formalnih aspekata.
  - U formulacijama odgovora držite se termina koji su korišćeni na vežbama, odnosno terminologije koju nudi teorija.
    - Na primer, termin „aktivacija“ (mentalne reprezentacije reči u mentalnom leksikonu), potiče iz Mortonovog modela. Sa druge strane, Rubenštajnov model ne pretpostavlja da postoji neki prag, već da su reči prostorno organizovane, te reči koje su bliže ulazu (stimulaciji), se brže prepoznaju. Iako ova dva pojma jesu u biti vrlo slična, oni imaju svoje teorijske implikacije. Upravo se na takve stvari treba osvrnuti kada sudite o tome koji je model „u pravu“ na osnovu vaših rezultata (grafikona koji prilažete).
    - Suprotan primer ovome bi bilo kada se oslanjate na terminologiju koja potiče iz nekih drugih tema koje smo obrađivali. U slučaju jednog dela domaćih zadataka, javljali su se termini „konkretne reči“ i kako stimulus pobuđuje „više predstava“. Iako je za svaku pohvalu što ste se povezali gradivo iz različitih izvora („više predstava“) i pokušali da se preciznije izrazite kada ste mislili na reči („konkretne reči“, kao pojam suprotan pseudorečima), morate imati svest o potencijalnim implikacijama tih termina. U slučaju „više predstava“, niste pogrešili, međutim modeli Rubenštajna i Mortona (koji su centralni deo vašeg gradiva) ne barataju sa pojmom višeznačnosti, već se upravo fokusiraju na frekvenciju. Iako iz ovog ugla deluje neverovatno da neko zanemari višeznačnost 😊, kada ste prvi koji predlažu model ne možete baš da obuhvatite sve fenomene u jeziku. Što se tiče „konkretnih reči“, kada već imate u vidu prethodno gradivo, onda razmislite da li neki termin ima drugačije teorijske implikacije. Upravo zbog toga je pojedinačni fidbek u ovim slučajevima izgledao onako kako bih vas razumeo neko ko ovo čita, a ne zna kako izgleda kurs.
  - Dakle, kada pišete domaći, vaš zadatak je da pre svega odgovorite na pitanje **ZAŠTO ovi rezultati izgledaju OVAKO**, a odgovor će se uvek nalaziti u teoriji koju ste na vežbama obrađivali.