

Prava i obaveze studenata

Studenti na početku školske godine biraju jedan konstrukt koji će u okviru grupe operacionalizovati tokom semestra, prolazeći kroz sve predviđene faze. Određene faze grupnog rada imaju odgovarajuće predispitne obaveze koje im odgovaraju:

- Konstrukcija **preliminarne verzije instrumenta** je obavezna predispitna aktivnost, ali ne donosi poene na kursu. Grupe mogu početi sa prikupljanjem podataka tek nakon što dobiju odobrenje mentora za izlazak na teren.
- **Preliminarna verzija Elaborata** se može predati u toku semestra radi dobijanja povratnih informacija koje mogu pomoći grupama u pisanju finalne verzije Elaborata. Predaja preliminarne verzije Elaborata nije obavezna i ne donosi poene na kursu.
- Predispitna obaveza **Elaborat** je obavezna i donosi poene na kursu. Predat Elaborat, ocenjen prelaznom ocenom je uslov za pohađanje kursa PSME2, tako da studenti moraju predati svoj Elaborat najkasnije u februarском ispitnom roku, ukoliko žele da iste školske godine slušaju kurs PSME2.
- Predispitna obaveza **Prezentacija** je obavezna i donosi poene na kursu. Za studente koji su iz objektivnih razloga sprečeni da prisustvuju prezentacijama biće organizovana nadoknada.

Studenti imaju obavezu da:

- najmanje jednom nedeljno (a poželjno je i češće) **proveravaju stranicu Moodle kursa**, kako bi bili u toku sa dinamikom kursa.
- se upoznaju sa pojmom **plagijatorstva** i njegovim različitim vidovima, kao i da se od istog uzdržavaju.
- se upoznaju sa **APA standardima** (uključujući navođenje referenci) i da ih se pridržavaju.
- u okviru svoje grupe potpišu **Sporazum o saradnji** kog će se pridržavati do završetka predispitnih obaveza na kursu. Studenti koji se ne budu pridržavali sporazuma o saradnji neće moći da završe svoje predispitne obaveze u aktuelnoj školskoj godini, već će naredne školske godine dobiti individualni zadatak srazmernog opterećenja kao zamenu za neispunjeni grupni rad.
- najmanje jednom u dve nedelje održe sastanak sa mentor(k)om kako bi izvestili mentora/ku o napretku grupnog rada i dobili korisne sugestije kako da što uspešnije izvrše svoje predispitne obaveze. Dvonedeljni sastanci su obavezni čak i ukoliko grupa nije radila na konstrukt u prethodnog sastanka sa mentor(k)om. Studenti su u obavezi da samostalno iniciraju sastanke.

Studenti imaju pravo:

- na, u proseku, dva sata nedeljno konsultacija sa mentor(k)om. Mentor/ka može biti na raspolaganju studentima i duže, ali nije obavezan/na.
- na online komunikaciju sa mentor(k)om, pri čemu ova komunikacija ne bi trebalo da bude učestalija od razmenjivanja poruka dva-tri puta nedeljno.
- da jednom (i samo jednom) pošalju preliminarnu verziju predispitnih obaveza mentoru/ki na pregledanje kako bi dobili povratne informacije o svom radu. Radove je potrebno poslati dovoljno unapred, kako bi mentori imali vremena da ih pregledaju u razumnom roku.
- da sa mentor(k)om održe „generalnu probu“ prezentacije, do roka definisanog na nivou celog kursa.

Prava i obaveze mentora

- Mentori nisu članovi grupe, te ne učestvuju u grupnom radu i donošenju odluka. Njihova pomoć grupi je osmišljena kao savetodavna, tako što predočavaju prednosti i nedostatke različitih rešenja, daju povratne informacije o odlukama koje je grupa samostalno donela, kao i o proizvodima rada grupe.
- Mentori svojim grupama treba da posvete u proseku dva sata nedeljno. U ova dva sata ulaze svi vidovi komunikacije sa grupom – sastanci, online komunikacija, pregledanje preliminarne verzija studentskih predispitnih obaveza, itd. Ukoliko je grupi potrebna veća pomoć, mentor može, ali nije u obavezi, da izdvoji više vremena za pomoć grupi.
- Mentori ne iniciraju samostalno sastanke ili druge vidove komunikacije sa grupom. Iniciranje komunikacije je u potpunosti na studentima.
- Mentori su u obavezi da redovno proveravaju svoj email i odgovaraju studentima u roku od 24h.
- Mentori su u obavezi da jednom (i samo jednom) pregledaju predispitne obaveze svojim grupama i daju povratne informacije koje se tiču sadržaja, strukture i forme/stila rada. Komentari koje mentori daju treba da budu kako globalni (da se tiču celog teksta ili većih delova), tako i lokalni (da se tiču pojedinih delova teksta) i uvek treba da sadrže predlog kako se rad može unaprediti. Povratne informacije treba da se odnose i na pozitivne i na negativne aspekte rada.
- Mentori moraju svojoj grupi obezbediti „generalnu probu“ prezentacije ukoliko grupa to želi.
- Podrazumeva se da su mentori odgovorni i da će, ukoliko se prihvate mentorstva, tokom celog semestra biti angažovani u skladu sa potrebama svoje grupe i celog kursa.