

Doprinos grupnom radu na kursevima PIR, PSME1 i PSME2

U ovom dokumentu možete pronaći spisak svih aktivnosti koje treba da ispunite na kursevima PIR, PSME1 i PSME2. Ove aktivnosti predstavljaju sitne korake koje morate preći kako biste završili sve predispitne obaveze na ovim kursevima. Rad u grupi često podrazumeva određenu podelu posla između članova. Podela aktivnosti u ovom spisku zasnovana je na podeli posla na predispitnim obavezama, iz iskustva ranijih studenata. Kako bismo imali evidenciju o individualnom doprinosu radu tokom godine i na što pravičniji način ocenili studente, molimo vas da za svaki od kurseva popunite odgovarajuću tabelu. Prilikom predaje konačne verzije Teorijskog okvira (na PIR), Elaborata (na PSME1) i Validacione studije (na PSME2), od vas se očekuje da zajednički popunite odgovarajuću tabelu i priložite kao deo materijala za datu predispitnu obavezu.

Osim za pravičnije određivanje praga da li je neko uopšte „autor/ka“ predispitnih obaveza ili nije, ovaj dokument pre svega služi tome da spreči zloupotrebu grupe i kršenje Ugovora o saradnji. Od vas se očekuje da budete fer i spisak aktivnosti popunite tako da odražava rad i dogovor vaše grupe. Pod time podrazumevamo da ste formular popunjavali zajednički, tako da je svaki član/članica grupe upoznat/a sa predatim spisakom i potpisan/a samo pored one aktivnosti na kojoj je bio/bila angažovan/a, kako bi se izbegla situacija „zakidanja“ članova grupe. Ukoliko imate neke komentare ili napomene, imaćete prostora za njih na kraju spiska aktivnosti za svaki od kurseva.

Kako je razumljivo da će u određenim obavezama učestvovati više jedni, a u drugim više drugi članovi grupe, individualni doprinos svakog od vas biće sračunat po završetku svih predispitnih obaveza za dati kurs. Individualni doprinos se određuje kategorički: **ispunio/la** ili **nije ispunio/la** svoj deo obaveza u grupnom radu na predispitnim obavezama na kursevima PIR/PSME1/PSME2. Doprinos će biti računat na osnovu podele na dve uloge: **Primarno radio/la i Pomagao/la**. Osoba koja je primarno radila je obavila najveći deo posla na toj određenoj aktivnosti, a svaka osoba koja je sekundarno bila angažovana, odnosno koja je imala manji udeo posla se vodi kao pomagač. Da naglasimo – **više osoba može imati primarnu ulogu** na određenoj aktivnosti odnosno da u podjednako meri budu zadužene za istu aktivnost koju primarno pišu. Isto tako ostali mogu, ali ne moraju, imati uloge pomagača na nekoj aktivnosti. Dakle, više osoba, ili jedna, može imati „glavnu“ ulogu u određenoj aktivnosti, uz pomagačke aktivnosti koje imaju drugi članovi/članice grupe. **Svaki/a član/članica grupe mora imati primarnu ulogu makar na jednoj aktivnosti (koja nije dodatna!) u okviru svake predispitne obaveze.** Ukoliko ne ispunite kriterijum, izgubićete pravo na polaganje ispita date školske godine, a predispitne obaveze ćete morati da nadoknadite sledeće školske godine u formi

individualnog rada.

Psihologija individualnih razlika - obrazac koji se prilaže uz Teorijski okvir

Pisanje teorijskog okvira

Aktivnost	Primarno radili/le	Pomagali/le
Kratak opis konstrukta tj. definicija konstrukta		
Razgraničenje u odnosu na dodirne konstrukte		
Navođenje postojećih operacionalizacija konstrukta		
Navođenje i opisivanje ranijih istraživanja i rezultata		
Pisanje diskusije		

Komentar:

Dodatne aktivnosti koje nisu direktno vidljive u radu

Aktivnosti	Primarno radili/le	Pomagali/le
Pronalaženje relevantne literature ¹		
Učestvovanje u diskusiji o strukturi TO i pravcu		

¹ Očekuje se da u ovom koraku koraku učestvuju **svi članovi grupe!** S obzirom na to da je minimalni kriterijum za odobravanje svih predispitnih obaveza (TO, elaborat o instrumentu i validaciona studija, s izuzetkom nacрта validacione studije) spisak od **najmanje 15 referenci**, trebalo bi da svaki član grupe najpre pročita, a potom i druge članove grupe upozna sa **bar tri** relevantna rada u vezi sa predmetom merenja. Radovi se ne moraju čitati detaljno u celosti od početka do kraja, ali pronalaženje relevantnog članka podrazumeva apstrahovanje **bar jedne osnovne ideje ili nalaza** iz datog rada (npr. kao relevantan doprinos u pogledu pronalaženja relevantne literature bi se računale sledeće aktivnosti: član grupe pronade rad u kome se, između ostalog, izveštava o korelacijama datog konstrukta sa bazičnim crtama ličnosti, rad u kome je naznačen specifičan nalaz o međugrupnim razlikama u pogledu datog konstrukta; nalazanje članka u kome su izlistane različite definicije/operacionalizacije konstrukta; pronalaženje meta-studije u kojoj se polemišu oprečni nalazi u vezi sa konstruktom, a što se koristi za diskusiju; pregledni članak koji u početku pruža pregled razvoja konstrukta i njegove odnose sa drugim konstruktima i sl.). Preporuka je da svaki član grupe, koliko je u mogućnosti, bude upoznat sa većinom originalnih radova koji su izlistani u spisku referenci. Na taj način olakšavate sebi razumevanje konstrukta i stičete šire znanje o njemu, a najpre izbegavate situaciju da budete stručnjak isključivo sa za jedan aspekt konstrukta (npr. da poznajete samo nalaze u vezi sa položajem različitih grupa).

istraživanja odabranog konstrukta		
Lektorisanje i tehničko sređivanje rada (npr. tabele, prilozi, slike, grafikoni po potrebi)		
Sređivanje referenci		
Vizuelna izrada prezentacije		

Komentar:

Psihometrija 1 - obrazac koji se predaje uz Elaborat o instrumentu

Statistička obrada podataka

Aktivnosti	Primarno radili/le	Pomagali/le
Diskriminativnost testa (rasponi skorova, proseci, standardne devijacije, (standardizovani) skjunis i kurtozis, Kolmogorov Smirnov test normalnosti raspodele)		
Objektivnost testa (Kappa koeficijent, ICC) (po potrebi)		
Korelacije među supskalama		
RTT10G makro - karakteristike testa kao celine (Kronbahova alfa, standardna greška merenja, H5, KMO)		
RTT10G odlike pojedinačnih stavki (reprezentativnosti, pouzdanost i valjanosti u Hotelingovom i Bartovom prostoru)		
IRT - karakteristike testa kao celine (prosečni infiti i outfiti, pouzdanost i separacija za stavke i ispitanike)		
IRT karakteristike pojedinačnih stavki (mape ispitanika i stavki, fitovi)		
Dodatne analize, naznačiti koje (npr. pouzdanost testa kada se neki ajtem eliminiše, razmatranje distribucije skorova na pojedinačnim ajtemima itd.)		
Pravljenje normi u IRT-u		

Pisanje elaborata

Aktivnosti	Primarno radili/le	Pomagali/le
Pisanje uvoda i ciljeva elaborata		
Pisanje odeljka o metodu - uzorak i procedura		
Pisanje odeljka o metodu - opis instrumenta		

Pisanje odeljka o rezultatima - analize koje se tiču klasične testovne teorije		
Pisanje odeljka o rezultatima - analize koje se tiču IRT modela		
Pisanje odeljka o rezultatima - analiza stavki po klasičnom i IRT modelu		
Globalni osvrti na kvalitet instrumenta		
Pisanje odeljka o normiranju		

Dodatne aktivnosti koje nisu direktno vidljive u elaboratu

Aktivnosti	Primarno radili/le	Pomagali/le
Transformacije podataka (rekodovanje i računanje ukupnih skorova)		
Pravljenje grafikona (po mogućstvu pravljenje u nekom programu, a ne direktno kopiranje iz SPSS-a)		
Lektorisanje i tehničko sređivanje rada (npr. tabele, prilozi, slike, grafikoni po potrebi)		
Sređivanje referenci		
Vizuelna izrada prezentacije		

Komentar:

Psihometrija 2 - obrazac koji se prilaže uz Validacionu studiju

Konstrukcija instrumenta

Aktivnosti	Primarno radili/le	Pomagali/le
Razmatranje indikatora konstrukta (pozivanje na literaturu o već postojećim indikatorima, po potrebi argumentovano predlaganje i dodavanje novih koji literaturom nisu obuhvaćeni i sl.)		
Osmišljavanje stavki		
Diskustovanje o stavkama na sastancima (*ovo ne isključuje i individualno produkovanje stavki podvedeno pod 2.)		
Provera „ <i>face validity</i> “ instrumenta (da li su izabrani odgovarajući indikatori, da li stavke odgovaraju predmetu merenja)		
Lektorisanje instrumenta		

Pisanje nacрта

Aktivnosti	Primarno radili/le	Pomagali/le
Sistematičan opis konstrukta		
Obrazloženje ciljeva i hipoteza		
Obrazloženje plana uzorkovanja		
Navođenje instrumenata za validaciju		
Obrazloženje plana obrade podataka		
Obrazloženje konstrukcije instrumenta i bihejvioralnih ajtema		

Dodatne aktivnosti koje nisu direktno vidljive u nacrtu

Aktivnosti	Primarno radili/le	Pomagali/le
------------	--------------------	-------------

Pregled teorijskog okvira, elaborata i dodatne literature kao potpore za odabrane konstrukte i instrumente		
Produkcija bihevioralnih ajtema		
Lektorisanje i tehničko sređivanje rada (npr. tabele, prilozi u kojima se nalaze odabrani instrumenti i sl.)		
Sređivanje referenci		

Pisanje izveštaja o validacionoj studiji

Aktivnosti	Primarno radili/le	Pomagali/le
Teorijski okvir konstrukta		
Obrazloženje ciljeva i hipoteza		
Pisanje odeljka o metodu – uзорak i procedura		
Pisanje odeljka o metodu – instrumenti		
Pisanje odeljka o rezultatima – faktorska analiza		
Pisanje odeljka o rezultatima – deskriptivna statistika		
Pisanje odeljka o rezultatima – konvergentna i diskriminativna valjanost		
Pisanje odeljka o rezultatima – prognostička valjanost		
Pisanje odeljka o rezultatima – dijagnostička valjanost		
Pisanje odeljka o rezultatima – provera drugih vrsta valjanosti (naznačiti kojih)		
Diskusija i zaključak		

Statistička obrada podataka

Aktivnosti	Primarno radili/le	Pomagali/le
Faktorska analiza višeg i nižeg reda		

Metrijske karakteristike na faktorima višeg reda i subfaktorima (diskrimanitivnost, pouzdanost, objektivnost (po potrebi), homogenost, reprezentativnost)		
Metrijske karakteristike na ostalim korišćenim instrumentima (diskrimanitivnost, pouzdanost, objektivnost (po potrebi), homogenost, reprezentativnost)		
Provera konvergentne i diskriminativne valjanosti		
Provera prognostičke valjanosti valjanosti		
Provera dijagnostičke valjanosti		
Dodatne analize, naznačiti koje (npr. dodatne faktorske analize, naprednije analize poput KKA, KDA itd.)		

Dodatne aktivnosti koje nisu direktno vidljive u radu

Aktivnosti	Primarno radili/le	Pomagali/le
Podizanje baterije instrumenata na odabranu platformu (npr., SoSci, TotalAssesment, GoogleForms, ili bilo koju drugu platformu za prikupljanje podataka)		
Doprinos u prikupljanju uzorka		
Sređivanje baze podataka (čišćenje baze, tretman nedostajućih vrednosti...)		
Transformacije podataka (rekodovanje i računanje ukupnih skorova)		
Izvršenje odabranih statističkih analiza (ukoliko postoji podela posla spram različitih analiza, naznačiti)		
Odlučivanje o finalnom faktorskom rešenju		

Pregled dodatne literature za diskusiju		
Izrada grafikona i tabela		
Sređivanje referenci		
Sređivanje priloga		
Lektorisanje konačnog rada		
Vizuelna izrada prezentacije		

Komentar:
