

## Doprinos grupnom radu na kursevima PIR, PSME1 i PSME2

U ovom dokumentu možete pronaći spisak svih aktivnosti koje treba da ispunite na kursevima PIR, PSME1 i PSME2. Ove aktivnosti predstavljaju sitne korake koje morate preći kako biste završili sve predispitne obaveze na ovim kursevima. Rad u grupi često podrazumeva određenu podelu posla između članova. Podela aktivnosti u ovom spisku zasnovana je na podeli posla na predispitnim obavezama, iz iskustva ranijih studenata. Kako bismo imali evidenciju o individualnom doprinosu radu tokom godine i na što pravičniji način ocenili studente, molimo vas da za svaki od kurseva popunite odgovarajuću tabelu. Prilikom predaje konačne verzije Teorijskog okvira (na PIR), Elaborata (na PSME1) i Validacione studije (na PSME2), od vas se očekuje da zajednički popunite odgovarajuću tabelu i priložite kao deo materijala za datu predispitnu obavezu.

Osim za pravičnije određivanje praga da li je neko uopšte „autor“ predispitnih obaveza ili nije, ovaj dokument pre svega služi tome da spreči zloupotrebu grupe i kršenje Ugovora o saradnji. Od vas se očekuje da budete fer i spisak aktivnosti popunite tako da odražava rad i dogovor vaše grupe. Pod time podrazumevamo da ste formular popunjavali zajednički, tako da je svaki član grupe upoznat sa predatim spiskom i potpisan samo pored one aktivnosti na kojoj je bio angažovan, kako bi se izbegla situacija „zakidanja“ članova grupe. Ukoliko imate neke komentare ili napomene, imaćete prostora za njih na kraju spiska aktivnosti za svaki od kurseva.

Kako je razumljivo da će u određenim obavezama učestvovati više jedni, a u drugim drugi članovi grupe, individualni doprinos svakog od vas biće sračunat po završetku svih predispitnih obaveza za dati kurs. Individualni doprinos se određuje kategorički: **ispunio/la** ili **nije ispunio/la** svoj deo obaveza u grupnom radu na predispitnima obavezama na kursu PIR/PSME1/PSME2. Doprinos će biti računat na osnovu podele na dve uloge: **Primarno radio/la i Pomagao/la**. Osoba koja je primarno radila je obavila najveći deo posla na toj određenoj aktivnosti, a svaka osoba koja je sekundarno bila angažovana, odnosno koja je imala manji udeo posla se vodi kao pomagač. Da sumiramo - samo jedna osoba može imati primarnu ulogu na toj određenoj aktivnosti, dok svi ostali mogu, ali ne moraju, imati uloge pomagača. **Svaki/a član/ica grupe mora imati primarnu ulogu makar na jednoj aktivnosti (koja nije dodatna!) u okviru svake predispitne obaveze.** Ukoliko ne ispunite kriterijum, izgubićete pravo na polaganje ispita date školske godine, a predispitne obaveze ćete morati da nadoknadite sledeće školske godine u formi individualnog rada.

## Psihologija individualnih razlika - obrazac koji se prilaže uz Teorijski okvir

### Pisanje teorijskog okvira

Aktivnost	Ime člana/ice koji/a je primarno radio/la	Imena člana/ice koji/a je pomagao/la
Kratak opis konstrukta tj. predmeta merenja		
Istorijski pregled izučavanja konstrukta		
Razgraničenje u odnosu na dodirne konstrukte		
Navođenje postojećih operacionalizacija konstrukta		
Navođenje korelata konstrukta		
Navođenje dobijenih razlika između grupa na konstrukt		
Analiza aktuelnih kontroverzi u vezi sa konstruktom		

Komentar:

---

### Dodatne aktivnosti koje nisu direktno vidljive u radu

Aktivnosti	Ime člana/ice koji/a je primarno radio/la	Ime člana/ice koji/a je pomagao/la
Pronalaženje relevantne literature <sup>1</sup>		
Učestvovanje u diskusiji o strukturi TO i pravcu		

---

<sup>1</sup> Očekuje se da u ovom koraku koraku učestvuju **svi članovi grupe!** S obzirom na to da je minimalni kriterijum za odobravanje svih predispitnih obaveza (TO, elaborat o instrumentu i validaciona studija, s izuzetkom nacrtu validacione studije) spisak od **najmanje 15 referenci**, trebalo bi da svaki član grupe najpre pročita, a potom i druge članove grupe upozna sa *bar tri* relevantna rada u vezi sa predmetom merenja. Radovi se ne moraju čitati detaljno u celosti od početka do kraja, ali pronalaženje relevantnog članka podrazumeva apstrahovanje *bar jedne osnovne ideje ili nalaza* iz datog rada (npr. kao relevantan doprinos u pogledu pronalaženja relevantne literature bi se računale sledeće aktivnosti: član grupe pronađe rad u kome se, između ostalog, izveštava o korelacijama datog konstrukta sa bazičnim crtama ličnosti, rad u kome je naznačen specifičan nalaz o međugrupnim razlikama u pogledu datog konstrukta; nalaženje članka u kome su izlistane različite definicije/operacionalizacije konstrukta; pronalaženje meta-studije u kojoj se polemishu oprečni nalazi u vezi sa konstruktom; pregledni članak koji u početku pruža pregled istorijskog razvoja konstrukta i sl.). Preporuka je da svaki član grupe, koliko je u mogućnosti, bude upoznat sa većinom originalnih radova koji su izlistani u spisku referenci. Na taj način olakšavate sebi razumevanje konstrukta i stičete šire znanje o njemu, a najpre izbegavate situaciju da budete stručnjak isključivo sa za jedan aspekt konstrukta (npr. da poznajete samo nalaze u vezi sa položajem različitih grupa).

istraživanja odabranog konstrukta		
Lektorisanje i tehničko sređivanje rada (npr. tabele, prilozi, slike, grafikoni po potrebi)		
Sređivanje referenci		
Vizuelna izrada prezentacije		

Komentar:

---

## Psihometrija 1 - obrazac koji se predaje uz Elaborat o instrumentu

### Konstrukcija instrumenta

Aktivnosti	Ime člana/ice koji/a je primarno radio/la	Ime člana/ice koji/a je pomagao/la
Razmatranje indikatora konstrukta (pozivanje na literaturu o već postojećim indikatorima, po potrebi argumentovano predlaganje i dodavanje novih koji literaturom nisu obuhvaćeni i sl.)		
Osmišljavanje stavki		
Diskustovanje o stavkama na sastancima (*ovo ne isključuje i individualno produkovanje stavki podvedeno pod 2.)		
Provera „ <i>face validity</i> “ instrumenta (da li su izabrani odgovarajući indikatori, da li stavke odgovaraju predmetu merenja)		
Lektorisanje instrumenta		

### Statistička obrada podataka

Aktivnosti	Ime člana/ice koji/a je primarno radio/la	Ime člana/ice koji/a je pomagao/la
Diskriminativnost testa (rasponi skorova, proseci, standardne devijacije, (standardizovani) skjunis i kurtozis, Kolmogorov Smirnov test normalnosti raspodele)		
Objektivnost testa (Kappa koeficijent, ICC) (po potrebi)		
Korelacije među supskalama		
RTT10G makro - karakteristike testa kao celine (kronbah alfa, standardna greška merenja, H5, KMO)		
RTT10G odlike pojedinačnih stavki (reprezentativnosti, pouzdanost i valjanosti u Hotelingovom i bartovom prostoru)		

IRT - karakteristike testa kao celine (prosečni infiti i autfiti, pouzdanost i separacija za stavke i ispitanike)		
IRT karakteristike pojedinačnih stavki (mape ispitanika i stavki, fitovi)		
Dodatne analize, naznačiti koje (npr. pouzdanost testa kada se neki ajtem eliminiše, razmatranje distribucije skorova na pojedinačnim ajtemima itd.)		
Pravljenje normi u IRT-u		

### Pisanje elaborata

Aktivnosti	Ime člana/ice koji/a je primarno radio/la	Ime člana/ice koji/a je pomagao/la
Sistematičan opis instrumenta		
Pisanje odeljka o metodu - uzorak i procedura		
Pisanje odeljka o rezultatima - preliminarna verzija instrumenta, analize koje se tiču klasične testovne teorije		
Pisanje odeljka o rezultatima - preliminarna verzija IRT		
Pisanje odeljka o rezultatima - elaboriranje kriterijuma za eliminaciju stavki		
Pisanje odeljka o rezultatima - finalna verzija instrumenta, analize klasična testovna teorija		
Pisanje odeljka o rezultatima - finalna verzija instrumenta, IRT		
Globalni osvrti na kvalitet instrumenta		
Pisanje odeljka o normiranju		
Pravljenje uputstva za korišćenje instrumenta		

### Dodatne aktivnosti koje nisu direktno vidljive u elaboratu

Aktivnosti	Ime člana/ice koji/a je primarno radio/la	Ime člana/ice koji/a je pomagao/la
Podizanje instrumenta na neku onlajn platformu tipa SoSci,		

TotalAssesment ili GoogleForms (ili bilo koju drugu platofrmu za prikupljanje podataka)		
Doprinos u prikupljanju uzorka		
Sređivanje baze		
Učestvovanje u formiranju kriterijuma za eliminaciju/zadržavanje stavki		
Pravljenje grafikona (po mogućstvu pravljenje u nekom programu, a ne direktno kopiranje iz SPSS-a)		
Lektorisanje i tehničko sređivanje rada (npr. tabele, prilozi, slike, grafikoni po potrebi)		
Sređivanje referenci		
Vizuelna izrada prezentacije		

Komentar:

---

## Psihometrija 2 - obrazac koji se prilaže uz Validacionu studiju

### Pisanje nacрта

Aktivnosti	Ime člana/ice koji/a je primarno radio/la	Ime člana/ice koji/a je pomagao/la
Sistematičan opis konstrukta		
Obrazloženje ciljeva i hipoteza		
Obrazloženje plana uzorkovanja		
Navođenje instrumenata za validaciju		
Obrazloženje plana obrade podataka		
Obrazloženje konstrukcije bihevioralnih ajtema		

### Dodatne aktivnosti koje nisu direktno vidljive u nacrtu

Aktivnosti	Ime člana/ice koji/a je primarno radio/la	Ime člana/ice koji/a je pomagao/la
Pregled elaborata i dodatne literature kao potpore za odabrane konstrukte i instrumente		
Produkcija bihevioralnih ajtema		
Lektorisanje i tehničko sređivanje rada (npr. tabele, prilozi u kojima se nalaze odabrani instrumenti i sl.)		
Sređivanje referenci		

### Pisanje izveštaja o validacionoj studiji

Aktivnosti	Ime člana/ice koji/a je primarno radio/la	Ime člana/ice koji/a je pomagao/la
Teorijski okvir konstrukta		
Obrazloženje ciljeva i hipoteza		
Pisanje odeljka o metodu – uzorak i procedura		
Pisanje odeljka o metodu – instrumenti		
Pisanje odeljka o rezultatima – faktorska analiza		
Pisanje odeljka o rezultatima – deskriptivna statistika		
Pisanje odeljka o rezultatima – konvergentna valjanost		

Pisanje odeljka o rezultatima – diskriminativna valjanost		
Pisanje odeljka o rezultatima – prognostička valjanost		
Pisanje odeljka o rezultatima – dijagnostička valjanost		
Pisanje odeljka o rezultatima – provera drugih vrsta valjanosti (naznačiti kojih)		
Diskusija i zaključak		

### Statistička obrada podataka

Aktivnosti	Ime člana/ice koji/a je primarno radio/la	Ime člana/ice koji/a je pomagao/la
Faktorska analiza višeg i nižeg reda		
Metrijske karakteristike na faktorima višeg reda i subfaktorima (diskriminativnost, pouzdanost, objektivnost (po potrebi), homogenost)		
Metrijske karakteristike na ostalim korišćenim instrumentima (diskriminativnost, pouzdanost, objektivnost (po potrebi), homogenost)		
Provera konvergentne valjanosti		
Provera diskriminativne valjanosti		
Provera prognostičke valjanosti		
Provera dijagnostičke valjanosti		
Dodatne analize, naznačiti koje (npr. dodatne faktorske analize, naprednije analize poput KKA, KDA itd.)		

### Dodatne aktivnosti koje nisu direktno vidljive u radu

Aktivnosti	Ime člana/ice koji/a je primarno radio/la	Ime člana/ice koji/a je pomagao/la
Doprinos u prikupljanju uzorka		
Podizanje baterije instrumenata na odabranu platformu		



Sređivanje baze podataka		
Sređivanje skriptova		
Izvršenje odabranih statističkih analiza (ukoliko postoji podela posla spram različitih analiza, naznačiti)		
Odlučivanje o finalnom faktorskom rešenju		
Pregled dodatne literature za diskusiju		
Izrada grafikona i tabela		
Sređivanje referenci		
Sređivanje priloga		
Lektorisanje konačnog rada		
Vizuelna izrada prezentacije		

Komentar:

---